


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Славнинская общеобразовательная школа имени Н.П.Новожилова
Торжокского района Тверской области

Согласовано
Решение педагогического
Совета № 1
от 24 августа 2022 года
Зам. директора по УВР
Е.Н.Марченко 



Рабочая программа по биологии

7 класс

(2022 – 2023 учебный год)

Составила Астахова В.И.

высшая категория

Планируемые результаты освоения учебного курса.

В результате освоения курса биологии 7 класса *ученик должен научиться:*

•характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов:

- строение, функции клеток животных;
- строение и жизнедеятельность (особенности питания, дыхания, передвижения веществ, выделения конечных продуктов жизнедеятельности, размножения, роста и развития) животного организма;
- среды обитания организмов, экологические факторы;

•применять методы биологической науки для изучения организмов: *наблюдать*

- сезонные изменения в жизни животных;
 - результаты опытов по изучению жизнедеятельности живых организмов.
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов общих биологических закономерностей, свойственных живой природе, а именно:

называть:

- общие признаки живого организма;
- основные систематические категории, признаки царств живой природы, подцарств, типов и классов животных;
- причины и результаты эволюции животных.

распознавать:

- организмы животных;
- клетки, ткани, органы и системы органов животных;
- наиболее распространённые виды животных Калининградской области; животных разных классов и типов.

приводить примеры:

- усложнения животных в процессе эволюции;
- природных сообществ;
- приспособленности животных к среде обитания;
- наиболее распространённых видов и пород животных.

обосновывать:

- взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды;
- влияние деятельности человека на многообразие видов животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности.

сравнивать:

- строение и функции клеток растений и животных;
- типы животных, классы хордовых, царства живой природы.

делать выводы:

- об усложнении животного мира в процессе эволюции.
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Ученик получит возможность научиться:

- соблюдать правила:

- работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;
- проведения простейших опытов изучения поведения животных;
- бережного отношения к организмам, природным сообществам, поведения в природе;
- здорового образа жизни человека, его личной и общественной гигиены.
- использовать приёмы оказания первой помощи при укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.
- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;
- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.

Содержание учебного предмета

Содержание тем курса «Биология. Животные» рабочей программы представлено следующим образом:

1. Общие сведения о мире животных.

Зоология – наука о животных. Животные и окружающая среда. Взаимосвязи животных в природе. Классификация животных и основные систематические группы. Влияние человека на животных. Краткая история развития зоологии. Экскурсия " Разнообразие животных в природе"

2. Строение тела животных.

Клетка. Ткани. Органы и системы.

3. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные животные.

Общая характеристика подцарства Простейшие. Тип Саркожгутиконосцы. Тип Инфузории. Многообразие простейших. Паразитические простейшие.

Л.р. № 1 «Строение и передвижение инфузории-туфельки»

4. Подцарство Многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные.

Общая характеристика многоклеточных животных. Тип Кишечнополостные. Разнообразие кишечнополостных.

5. Типы: Плоские черви, Круглые черви и Кольчатые черви (5 ч)

Тип Плоские черви. Класс Ресничные черви. Разнообразие плоских червей: сосальщики и цепни. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые. Класс Малощетинковые.

Л.р. №2. «Внешнее строение дождевого червя»

6. Тип Моллюски.

Общая характеристика типа Моллюски. Класс Брюхоногие Моллюски. Класс Двустворчатые Моллюски. Класс Головоногие Моллюски.

Л.р. №3 «Внешнее строение раковин моллюсков»

7. Тип Членистоногие.

Общая характеристика членистоногих. Класс Ракообразные. Класс Паукообразные. Класс Насекомые. Типы развития насекомых. Общественные насекомые. Полезные насекомые. Охрана насекомых. Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.

Л.р. № 4 «Внешнее строение насекомого»

8. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Подтип черепные. Надкласс Рыбы.

Общие признаки хордовых животных. Подтип Бесчерепные – примитивные формы. Подтип Черепные. Надкласс Рыбы, общая характеристика, внешнее и внутреннее строение(на примере костистой). Особенности размножения рыб. Основные систематические группы рыб. Промысловые рыбы. Их использование и охрана.

Л.р. № 5 «Внешнее строение и особенности передвижения рыбы»

9. Класс Земноводные, или Амфибии.

Места обитания и строение тела Земноводных. Общая характеристика. Строение и деятельность внутренних органов. Годовой цикл жизни и происхождение земноводных. Многообразие и значение земноводных.

10.Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии.

Общая характеристика. Внешнее строение и скелет пресмыкающихся. Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся. Многообразие пресмыкающихся. Значение пресмыкающихся, их происхождение. Древние пресмыкающиеся.

11.Класс Птицы.

Среда обитания и внешнее строение птиц. Опорно-двигательная система птиц. Внутреннее строение птицы. Размножение и развитие птиц. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц. Многообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.

Л.р. № 6 «Внешнее строение птицы. Строение перьев»

Л.р. № 7 "Строение скелета птицы"

Экскурсия "Птицы леса"

12.Класс Млекопитающие, или Звери.

Общая характеристика. Внешнее строение. Внутреннее строение млекопитающих. Размножение и развитие млекопитающих. Годовой жизненный

цикл. Происхождение и многообразие млекопитающих. Высшие звери: Насекомоядные и Рукокрылые, Грызуны и Зайцеобразные, Хищные. Ластоногие и Китообразные, Парнокопытные и Непарнокопытные, Хоботные. Отряд Приматы. Экологические группы млекопитающих. Значение млекопитающих для человека.

Л.р. № 8 "Строение скелета млекопитающих".

Экскурсия "Разнообразие и экологические группы млекопитающих.

13. Развитие животного мира на Земле

Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина. Развитие животного мира на Земле. Современный мир живых организмов. Биосфера.

Экскурсия "Жизнь природного сообщества весной".

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
	Общие сведения о мире животных.	5 часов	
1.	Контрольная работа (нулевой срез)	1 час	5.09
2.	Зоология-наука о животных.	1 час	07.09
3.	Животные и окружающая среда.	1 час	12.09
4.	Классификация животных и основные систематические группы.	1 час	14.09
5.	Экскурсия " Разнообразие животных в природе"	1 час	19.09
	Строение тела животных.	2 часа	
1.	Клетка	1 час	21.09
2.	Ткани, органы, системы органов.	1 час	26.09
	Подцарство Простейшие, или Одноклеточные	4 часа	
1.	Тип Амёбовые.	1 час	28.09
2.	Тип Эвгленовые.	1 час	3.10
3.	Тип Инфузории. Лабораторная работа № 1 "Строение и передвижение инфузории-туфельки" .	1 час	5.10
4.	Многообразие и значение простейших.	1 час	10.10
	Подцарство Многоклеточные животные	2 часа	
1.	Тип Кишечнополостные. Строение и жизнедеятельность	1 час	12.10
2.	Разнообразие кишечнополостных.	1 час	17.10
	Типы: Плоские, Круглые черви, Кольчатые черви	5 часов	
1.	Тип Плоские черви. Общая характеристика.	1 час	19.10
2.	Разнообразие плоских червей. Класс Сосальщикои и цепни.	1 час	24.10

3.	Тип Круглые черви. Класс Нематоды.	1 час	26.10
4.	Тип Кольчатые черви. Класс Многощетинковые черви.	1 час	7.11
5.	Класс Малощетинковые черви. Лабораторная работа № 2. "Внешнее строение дождевого червя, передвижение, раздражимость"	1 час	9.11
	Тип Моллюски	4 часа	
1..	Общая характеристика типа Моллюски.	1 час	14.11
2.	Класс Брюхоногие моллюски.	1 час	16.11
3.	Класс Двустворчатые моллюски. Лабораторная работа № 3 " Внешнее строение раковин пресно-водных и морских моллюсков"	1 час	21.11
4.	Класс Головоногие моллюски.	1 час	23.11
	Тип Членистоногие	7 часов	
1.	Класс Ракообразные.	1 час	28.11
2.	Класс Паукообразные.	1 час	30.11
3.	Класс Насекомые. Лабораторная работа № 4 " Внешнее строение насекомого"	1 час	5.12
4.	Типы развития и многообразие насекомых.	1 час	7.12
5.	Общественные насекомые - пчелы и муравьи. Полезные насекомые. Охрана насекомых.	1 час	12.12
6.	Насекомые - вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека.	1 час	14.12
7.	Контрольная работа по теме «Беспозвоночные животные»	1 час	19.12
	Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы.	6 часов	
1.	Тип Хордовые. Бесчерепные.	1 час	21.12
2.	Позвоночные или Черепные. Лабораторная работа № 5 "Внешнее строение и особенности передвижения рыб".	1 час	26.12
3.	Внутреннее строение рыб.	1 час	28.12
4.	Особенности размножения рыб.	1 час	9.01

5.	Основные систематические группы рыб.	1 час	11.01
6.	Промысловые рыбы. Их использование и охрана.	1 час	16.01
	Класс Земноводные, или Амфибии	4 часа	
1.	Среда обитания и строение тела земноводных.	1 час	18.01
2.	Строение и функции внутренних органов земноводных.	1 час	23.01
3.	Размножение и происхождение земноводных.	1 час	25.01
4.	Разнообразие и значение земноводных.	1 час	30.01
	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии	4 часа	
1.	Внешнее строение и скелет пресмыкающихся.	1 час	1.02
2.	Внутреннее строение и жизнедеятельность пресмыкающихся.	1 час	6.02
3.	Разнообразие пресмыкающихся.	1 час	8.02
4.	Значение пресмыкающихся, их происхождение.	1 час	13.02
	Класс Птицы	8 часов	
1.	Общая характеристика класса Птицы. Лабораторная работа № 6 " Внешнее строение птицы. Строение перьев".	1 час	15.02
2.	Опорно-двигательная система птиц. Лабораторная работа № 7 "Строение скелета птицы"	1 час	20.02
3.	Внутреннее строение птиц.	1 час	22.02
4.	Размножение и развитие птиц.	1 час	27.02
5.	Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни птиц.	1 час	1.03
6.	Разнообразие птиц. Значение и охрана птиц. Происхождение птиц.	1 час	6.03
7.	Экскурсия "Птицы леса"	1 час	13.03
8.	Контрольная работа. Классы «Амфибии, Рептилии , Птицы».	1 час	15.03
	Класс Млекопитающие, или Звери	9 часов	

1.	Общая характеристика класса Млекопитающие. Внешнее строение.	1 час	27. 03
2.	Внутреннее строение млекопитающих. Лабораторная работа № 8 "Строение скелета млекопитающих". Размножение и развитие млекопитающих.	1 час	29.03
3.	Годовой жизненный цикл. Происхождение и разнообразие млекопитающих.	1 час	3. 04
4.	Высшие, или плацентарные, звери: насекомоядные и рукокрылые, грызуны и зайцеобразные, хищные.	1 час	5.04
5.	Высшие, или плацентарные, звери: ластоногие и китообразные, парнокопытные и непарнокопытные, хоботные.	1 час	10.04
6.	Высшие, или плацентарные, звери: приматы.	1 час	12.04
7.	Экскурсия "Разнообразие и экологические группы млекопитающих.	1 час	17. 04
8.	Значение млекопитающих для человека.	1 час	19. 04
9.	Контрольная работа по теме «Млекопитающие»	1 час	24.04
	Развитие животного мира на Земле	8 часов	
1.	Доказательства эволюции животного мира. Учение Ч. Дарвина.	1 час	26. 04
2.	Развитие животного мира на Земле.	1 час	3.05
3.	Современный мир живых организмов. Биосфера.	1 час	10 .05
4.	Животный мир Тверской области.	1 час	15.05
5.	Итоговая контрольная работа по курсу биологии 7 класса	1 час	17.05
6.	Анализ контрольной работы	1 час	22.05
7.	Экскурсия " Жизнь природного сообщества весной".	1 час	24.05
8.	Заключительный урок	1 час	29.05

