

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Славнинская средняя общеобразовательная школа имени Н.П.Новожилова
Торжокского района Тверской области

Согласовано

решение педагогического совета № 1
от «24» августа 2022г.

Зам. директора по УВР

Е. Н. Марченко 

Утверждаю

Директор школы
А.Н. Филиппов 


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

биология,

6 класс

на 2022 -2023 учебный год

Составитель:

Астахова Валентина Ивановна,

высшая категория

1. Планируемые результаты освоения программы курса «Биология» в 6 классе.

Деятельность школы в обучении биологии направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1) воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- 3) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 4) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- 5) формирование личностных представлений о целостности природы,
- 6) формирование толерантности и миролюбия;
- 7) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- 8) формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 9) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 10) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуации, угрожающих жизни и здоровью людей,
- 11) формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты:

- 1) ***учиться*** самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 3) формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности

5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

6) формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами являются:

1. В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- выделение существенных признаков биологических объектов;
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями,
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В *сфере физической* деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями;

5. В *эстетической* сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Ученик научится:

- • характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- • применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические

эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

- • использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- • ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Ученик получит возможность научиться:

- • соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- • использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями, работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;
- • выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- • осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- • ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- • находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- • выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «БИОЛОГИЯ 6 КЛАСС»

(34 часа, 1 час в неделю)

Раздел 1. Жизнь растений.

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений

Демонстрация

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные и практические работы

Вегетативное размножение комнатных растений.

Раздел 2. Классификация растений.

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Раздел 3. Вирусы и бактерии.

Вирусы –неклеточная форма жизни.

Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Раздел 4. Грибы.

Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность.

Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы.

Правила сбора съедобных грибов и их охрана.

Профилактика отравления грибами. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты.

Роль грибов в природе и жизни человека.

Раздел 5. Природные сообщества.

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экспедиции

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Календарно- тематический план по учебному предмету «Биология» (6 класс)

на 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Тема урока	Кол-во Часов	дата
	Тема 1. Жизнь растений.	9 часов	
1.	Минеральное питание растений. Лабораторная работа №1. Влияние избытка солей на растение.	1 час	5.09
2.	Фотосинтез. Образование органических веществ в листьях.	1 час	12.09
3.	Дыхание растений.	1 час	15.09
4.	Испарение воды растениями. Листопад.	1 час	26.09
5.	Прорастание семян.	1 час	3.10
6.	Роль и развитие растений.	1 час	10.10
7.	Биологическое значение размножения. Особенности размножения растений. Лабораторная работа №2. Образование корней у стеблевых черенков.	1 час	17.10
8.	Половое размножение покрытосеменных растений.	1 час	24.10
9.	Вегетативное размножение покрытосеменных растений. Лабораторная работа №3. Размножение растений листьями.	1 час	7.11
	Тема 2. Систематика растений.	9 часов	
1.	Понятие о систематике как о разделе биологической науки.	1 час	14.11
2.	Водоросли: зелёные, бурые, красные.	1 час	21.11
3.	Мхи.	1 час	28.11
4.	Папоротники, хвощи и плауны.	1 час	5.12
5.	Высшие семенные растения. Голосеменные и Покрытосеменные или Цветковые растения.	1 час	12.12
6.	Класс двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные.	1 час	19.12
7.	Класс двудольные растения. Семейства бобовые и Зонтичные.	1 час	
8.	Класс двудольные растения. Семейства Паслёновые и сложноцветные (Астровые).	1 час	26.12
9.	Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки (Мятликовые).	1 час	9.01
	Тема 3. Вирусы. Бактерии.	5 часов	

1.	Вирусы – неклеточные формы жизни.	1 час	16.01
2.	Общая характеристика бактерий.	1 час	23.01
3.	Взаимоотношение бактерий с другими организмами. Питание и размножение бактерий.	1 час	30.01
4.	Азотфиксирующие и фотосинтезирующие бактерии.	1 час	6.02
5.	Бактериальные болезни растений. Значение бактерий.	1 час	13.02
	Тема 4. Грибы.	5 часов	20.02
1.	Общая характеристика грибов. Экологические группы грибов.	1 час	27.02
2.	Питание и размножение грибов. Дрожжи и плесени. Лабораторная работа №4. Получение культуры и изучение строения плесневого гриба мукора.	1 час	6.03
3.	Съедобные и ядовитые грибы.	1 час	13.03
4.	Грибы паразиты. Значение грибов в природе и жизни человека.	1 час	27.03
5.	Общая характеристика и экология лишайников.	1 час	3.04
	Тема 5. Развитие растительного мира на Земле. Жизнь организмов в сообществах.	6 часов	
1.	Эволюция растений.	1 час	10.04
2.	Растительные сообщества.	1 час	17.04
3.	Типы растительности. Ботанические сады.	1 час	24.04
4.	Дикорастущие, культурные и сорные растения.	1 час	15.05
5.	Итоговое тестирование.	1 час	22.05
6.	Подведение итогов.	1 час	29.05