**Критерии оценивание контрольных работ по русскому языку в начальных классах** **по программе Виноградовой «Школа XXI века».**

***Текущие и итоговые контрольные работы.***

Составлены в двух вариантах, которые соответствуют базовому и повышенному уровням достижения планируемых результатов по русскому языку. В первом варианте представлены задания базового уровня, а во втором – задания повышенного уровня.

При оценке контрольной работы учитывается в первую очередь правильность её выполнения. Исправления, которые сделал ученик, не влияют на отметку. Учитывается только последняя поправка. Оформление работы также не должно влиять на отметку.

**За выполнение контрольной работы к блокам «Как устроен наш язык» ставятся следующие отметки:**

«5» - за безошибочное выполнение всех заданий;

«4» - если ученик выполнил правильно не менее ¾ всех заданий;

«3» - если ученик выполнил не менее ½ заданий;

«2» - если ученик не справился с большинством заданий.

Возможны различные формы проведения текущих и итоговых контрольных работ.

1. Учитель самостоятельно определяет, какой вариант – базовый или повышенной сложности – будет выполнять тот или иной ученик.
2. Учитель предупреждает учащихся о том, что первый вариант немного проще и легче второго, и предлагает им самостоятельно выбрать, какой из вариантов они хотят выполнить.
3. Учитель ничего не говорит об уровне сложности заданий каждого из вариантов и предлагает ученикам сначала полностью прочитать задания, а затем определиться, какой из вариантов они будут выполнять.

***Тестирование.***

Все тесты составлены в двух вариантах, одинаковых по сложности.

Задание считается выполненным правильно, если ученик поставил крестик рядом со всеми верными ответами (одним, двумя или тремя). За правильно выполненное задание теста выставляется 1 балл (ученик нашёл и отметил все правильные ответы). Если ребёнок отметил не все правильные ответы, то задание считается невыполненным и за него выставляется 0 баллов. Ученик также получает 0 баллов, если, найдя все верные ответы, он пометил один или несколько неверных.

**Отметки за выполнение теста:**

«5» - если ученик набрал 13-14 баллов;

«4» - если ученик набрал 10-12 баллов;

«3» - если ученик набрал 7-9 баллов;

«2» - если ученик набрал менее 7 (от 0 до 6) баллов.

***Диктант.***

Тексты диктантов преимущественно средней сложности и рассчитаны на выполнение всеми учащимися. После диктанта учащиеся работают над орфографическим заданием, представленным в двух равных по сложности вариантах.

**За диктант выставляется одна отметка:**

«5» - если в диктанте нет ошибок;

«4» - если допущено не более двух ошибок;

«3» - если допущено не более четырёх ошибок;

«2» - если допущено пять и более ошибок.

Учитывая допущенные в диктанте ошибки, учитель должен иметь в виду:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за одну ошибку.
2. Ошибки на одно и тоже правило, допущенные в разных словах, считаются за две ошибки.

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах;
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами (слов с непроверяемыми написаниями, т.е. словарных), круг которых очерчен программой каждого класса;
3. Отсутствие знаков препинания, изученных на данный момент в соответствии с программой; отсутствие точки в конце предложения не считается за ошибку, если следующее предложение написано с большой буквы.

**Орфографическое задание оценивается так:**

«5» - за полностью выполненное задание без ошибок;

«4» - за полностью выполненное задание при одной ошибке;

«3» - за не полностью выполненное задание или за полностью выполненное, но при двух ошибках;

«2» - за невыполненное задание.

За исправление ошибок отметка за диктант и за задание не снижается.

***Списывание.***

Списывание представлено в двух вариантов. Первый вариант предусмотрен для учеников со слабой и средней успеваемостью. На хорошо успевающих учеников ориентирован второй вариант.

**Оценивание списывания:**

«5» - за безукоризненно выполненную работу. В которой нет исправлений;

«4» - за работу, в которой одно-два исправления или одна ошибка;

«3» - за работу, в которой две-три ошибки;

«2» - за работу, в которой четыре ошибки и более.

***Словарный диктант.***

Количество слов в словарном диктанте не должно превышать: во 2 классе – 10 слов, в 3 классе – 12 слов, в 4 классе – 15 слов.

**Оценивание словарного диктанта:**

«5» - за работу без ошибок;

«4» - за работу, в которой одна ошибка;

«3» - за работу, в которой две ошибки;

«2» - за работу, в которой три и более ошибок.

***Изложение.***

Изложение оценивается одной отметкой – только за содержание. Грамотность проверяется, но не оценивается.

**Изложение оценивается по пятибалльной системе.**

Отметка «5»:

* Правильно и последовательно (без пропусков существенных моментов) воспроизведено содержание авторского текста;
* Нет фактических ошибок;
* Правильно построены предложения и употреблены слова (допускается не более одной речевой неточности).

Отметка «4»:

* Содержание передано правильно и достаточно точно;
* В построении предложений и употреблении слов нет существенных недостатков;
* Имеются незначительные нарушения последовательности изложения мыслей;
* Имеются отдельные фактические и речевые неточности (допускается не более трёх речевых недочётов в содержании и построении текста).

Отметка «3»:

* Допущено существенное отклонение от авторского текста;
* Допущены нарушения в последовательности изложения мыслей;
* Есть недочёты в построении предложений и употреблении слов (допускается не более пяти речевых недочётов в содержании и построении текста).

Отметка «2»:

* Допущено существенное искажение авторского текста (опущены важные события, отсутствует главная часть);
* Много фактических неточностей;
* Нарушена последовательность изложения мыслей;
* Имеет место употребления слов в несвойственном им значении;
* Допущено более шести речевых недочётов и ошибок в содержании и построении текста.

***Комплексные итоговые контрольные работы.***

Состоят из 16 заданий, различающихся по содержанию, типу и уровню сложности.

Выставляется отдельная отметка за выполнение базовых заданий:

«5» - если ученик набрал 15-16 баллов;

«4» - если ученик набрал 12-14 баллов;

«3» - если ученик набрал 8-11 баллов;

«2» - если ученик набрал менее 8 баллов.

Задания повышенного уровня сложности (помеченные звёздочкой) оцениваются дополнительной положительной отметкой.