**Готовность к школьному обучению.**

**(тема для выступления на родительском собрании детей ДОУ и родителей первоклассников)**

Некоторые родители считают, что специально готовить ребёнка к обучению в школе не нужно, другие задолго до школы водят детей на подготовительные курсы и есть те, кто считает, что их дитя уже готов к обучению так как он подвижен, много говорит, хорошо запоминает.

Кто из них прав? Стоит ли специально готовить к школе? Давайте разбираться.

Школьная готовность складывается из следующих аспектов:

* Физическая готовность
* Педагогическая готовность
* Психологическая готовность

Физическая готовность.

В школе ребёнку придётся сидеть в течение 35 минут урока. Таких уроков в день будет четыре. И если ребёнок будет уставать, то это, несомненно, негативно скажется на результатах обучения. Поэтому посильные физические упражнения, подвижные игры это то, что будет развивать не только мускулатуру и мышцы, но и координацию движений, волевые качества, усидчивость, внимание, умение выполнять правила.

Кроме того, очень важно и развитие у ребёнка мелких групп мышц. Это необходимо для «ручной умелости» - писать, рисовать, чертить, вырезать, клеить. Без «ловких» мышц рук успешности в обучении не будет. Поэтому, начиная с трёх лет необходимо развивать мелкие группы мышц. Этому способствуют интересные занятия, как лепка, аппликация, работа с ножницами, крупами, бусинами. Хорошо развивает мелкую моторику рисование и штриховка. Для всего выше перечисленного не обязательно заниматься со специалистом (если ваш ребёнок не посещает детский сад), главное, чтобы малыш выполнял упражнения вместе с родителями, которые показывали, контролировали, направляли работу ребёнка. Здесь недопустимо просто дать ребёнку карандаш и пусть чирикает. Именно в этот период важно научить правильно держать ручку, ножницы. Переучить в школе практически невозможно. Вот тут понадобятся дополнительные занятия со специалистом. Хочу отметить, от того как ребёнок держит ручку, будет зависеть его почерк, правильность написания букв и цифр, аккуратность, длительность выполнения письменной работы без утомления.

Педагогическая готовность.

Это те знания, умения и навыки, которые приобрёл ребёнок в детском саду: порядковый и количественный счёт предметов, знание геометрических фигур, словарный запас, умение правильно произносить и различать звуки, иметь достаточно знаний об окружающем мире.

Если ваш ребёнок к пяти годам имеет проблемы со звукопроизношением, то необходимо срочно обратиться к логопеду. Все нерешённые логопедические трудности станут серьёзной причиной проблем с обучением чтению и письму.

Психологическая готовность.

Она включает такие аспекты как: мотивационная готовность, коммуникативная готовность, интеллектуальная, эмоционально-волевая.

*Интеллектуальная готовность* –это развитие познавательных процессов: зрительной и слуховой памяти, мышления, внимания, творческого воображения. Развитие этих процессов должно быть стабильным и постоянным.

Какие же занятия направлены на развитие интеллекта? Это в первую очередь чтение родителями ребёнку с самого раннего возраста, позднее чтение-рассматривание.

Родители должны читать детям. Заинтересовав ребёнка чтением, вы непроизвольно будете развивать память, усидчивость, понимание читаемого, внимательность, пополнять словарный запас ребёнка. Возможно заинтересуете его процессом чтения и ваш малыш захочет узнать буквы, научиться сам читать. Главное подбирать книги в соответствии с возрастом вашего ребёнка.

Вторым важным моментом в развитии интеллекта является беседа, разговор с ребёнком, ответы на его вопросы, рассказ о чём-то или о ком-то.

Всё это развивает любознательность, желание узнать что-то новое, а это уже не что иное как развитие *мотивационной готовности* к школе, то есть желанию учиться. А если ребёнок ещё получает и удовольствие от того, что узнал то, чего не знал, смог это ещё кому-то рассказать, его похвалили, то процесс учения будет ему интересен. Родители ни в коем случае не должны пугать своего ребёнка школой. «В школе будет трудно, но интересно!» - вот те слова, которые должны говорить они.

Коммуникативная готовность.

Это умение ребёнка общаться как со сверстниками, так и со взрослыми. Умеет ли ребёнок слушать взрослого и слышать, достаточно ли развито умение строить предложения и излагать свои мысли, подбирая для этого нужные слова. Задача родителей научить ребёнка простым правилам общения, принятым в обществе.

Эмоционально-волевая готовность.

Умение управлять своими эмоциями, настроением, контролировать свои желания. Сумеет ли ребёнок заставить себя быть внимательным, когда хочется отдохнуть и поиграть, сможет ли быть упорным и настойчивым при возникновении трудностей, сумеет ли промолчать, когда так хочется высказаться без разрешения, будет зависеть его успешность.

С детства надо приучать ребёнка к труду на личном примере.

«Гений – это один процент таланта и 99 процентов трудолюбия»

Итак, из всего выше сказанного можно сделать вывод:

РЕБЁНКА НАДО ГОТОВИТЬ К ШКОЛЕ И ЭТОТ ПРОЦЕСС НАЧИНАЕТСЯ С МОМЕНТА РОЖДЕНИЯ, элементарным развитие своего мылыша в процессе игр, прогулок, совместных занятий.

Важно заметить, что ни разу не упоминалось то, что надо научить до школы читать и писать. Этому легко и правильно научат в школе при условии, что ребёнок пришёл готовым в школу по тем аспектам, которые были перечислены выше.

Автор статьи : Учитель начальных классов МБОУ Славнинская СОШ Васильева Т.Н.