**Сценарий проведения Книжкиной недели в начальной школе, посвящённой Году экологии.**

**Цель проведения**: привлечь внимание детей к проблеме охраны природы, расширить кругозор, познакомить с произведениями литературы о природе, воспитывать бережное, гуманное отношение к природе.

**Подготовка:**

* Подбор стихотворений для конкурсов (отв. учителя нач. классов.)
* Подготовка презентации «Красная книга Тверской области» (отв. школьный библиотекарь)
* Организация выставки книг « Писатели о природе» (отв. школьный библиотекарь)
* Подбор загадок, ребусов, кроссвордов о природе (отв. организатор праздника)
* Приглашение гостей – жюри (отв. школьный библиотекарь и организатор праздника)
* Подготовка наградных материалов - сертификатов, грамот (отв. школьный библиотекарь)

**План проведения:**

1.Понедельник – линейка, где сообщается цель, план, даются задания.

2. Вторник – выставка книг.

3. Среда – выставка рисунков по теме « Поэты и писатели о природе» по произведениям.

4. Четверг – День интеллектуальных заданий « Что я знаю о природе?»

5. Пятница – конкурс стихов» Судьба природы – наша судьба!» Подведение итогов.

**Сценарий заключительного мероприятия.**

Демонстрируется презентация с картинами природы или видео сюжеты.

***Ведущий:*** Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса.

Человек и время года –

Это всё вокруг – ПРИРОДА.

Наша неделя подходит к концу. За эти дни вы читали, рисовали, думали о природе. Сегодня мы выясним, действительно ли «Судьба природы – наша судьба» А сделаем мы это с помощью стихов, которые вы подготовили для конкурса.

У нас в гостях….(представляют членов жюри – библиотекари, учителя литературы)

Объявляется **первый конкурс чтецов в номинации « Люблю природу русскую»**

*Ученики с 1 по 4 класс читают стихи о красоте природы. (по одному ученику от класса)*

***Ведущий:*** Пока жюри совещается, проведём викторину «Знаешь ли ты природу?»

Вопросы:

* Какие хвойные деревья растут в наших лесах?
* Какое дерево цветёт позже всех?
* Как по клюву отличить молодого грача от взрослого?
* Почему крапива жжётся?
* Почему птицы не клюют божью коровку?
* Назовите самого прожорливого хищника.
* Назовите друзей леса среди животных.
* Может ли гриб съесть дерево?
* Можно ли паука назвать насекомым?
* Вьют ли наши перелётные птицы гнёзда на юге?

***Ведущий:*** Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни?

Давайте послушаем, как об этом пишут поэты**. Конкурс в номинации «Природа в опасности»**

*Ученики с 1 по 4 класс читают стихи о ситуациях, когда природа страдает от действий человека. (по одному ученику от класса)*

***Ведущий:*** Если ты сорвёшь цветок,

Если я сорву цветок,

Если все и я и ты ,

Если мы сорвём цветы,

 То исчезнут все поляны

И не будет красоты.

Слово предоставляется библиотекарю нашей школы.

*Демонстрация презентации «Красная книга Тверской области)*

***Ведущий:*** Останемся ли мы с вами на Земле, если погибнут животные и растения?

Что же нам делать, чтобы этого не случилось?

**Конкурс чтецов в номинации « Берегите Землю, берегите!»**

*Ученики с 1 по 4 класс читают стихи в которых звучит призыв*

*об охране природы (по одному ученику от класса)*

***Ведущий:*** (Пока жюри подводит итоги)

Ну, что, ребята, согласны ли вы, что судьба природы – это и наша судьба?

Хотите стать настоящим другом природы?

Тогда давайте дадим « Клятву юного друга природы»

Я буду читать текст клятвы, а вы произносите хором слово – обещаю!

* Я обещаю охранять природу, быть её другом, защитником»
* Везде я буду примером правильного отношения к окружающему миру, буду стремиться познать законы природы, её тайны и особенности
* Буду отстаивать, и пропагандировать идею охраны природы
* В природе буду вести себя скромно, тихо, не стану без основания уничтожать растения, буду другом всем животным
* Буду охранять родники, ручьи, реки, пруды
* Буду заботиться о чистоте окружающей среды

Награждение и подведение итогов. Заключительное слово членам жюри.

Награждаются победители конкурса чтецов, все ребята, которые приняли участие в выставке рисунков. Библиотекарь награждает подарками ребят, активных чтецов.