**Сценарий «Страна детства»**

**Сценарий ко Дню защиты детей**

**Возраст детей** 7-12 лет.

**Действующие лица.**

Ведущий

Кот Базилио

Лиса Алиса

**Ход сценария.**

**Ведущий:** - Что за шум? Что за гам?

Настоящий та-ра-рам!

Сколько вас сегодня здесь?

Мне за день не перечесть!

Здесь и Саши, и Наташи,

Вани, Ксюши и Любаши,

Вовы, Славы, Светы —

Вот какие дети!

- Здравствуйте, друзья! Все у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной! Здравствуйте всем, кто с косичками и хвостиками и торчащими в разные стороны волосиками! Здравствуйте, нарядные, весёлые и заурядные. Мы поздравляем вас с прекрасным временем года – летом! С порой удивительных приключений и открытий!

**Дети.**

1) Здравствуй, ягодное лето!

Ты гостей скорей встречай!

Поспевает земляника,

Зацветает иван-чай.

2) Открывай свои секреты,

Земляничные ларцы,

Угощай дарами лето!

Пусть цветут в лугах цветы!

3) Пусть искрится на полянах

Изумрудная роса,

У берёзок зеленеет

Шелковистая коса!

4) Пусть зовёт река прохладой,

Солнце льётся через край,

А в колосьях тучных зреет

Вкусный, пышный каравай!

5) Здравствуй, лето, море света,

Солнца, воздуха, тепла!

Ждёт тебя сегодня в гости

С нетерпеньем детвора!

**Ведущий:** - Приглашаю вас, мои маленькие друзья, отправиться в  удивительную страну Детства, где сбываются все мечты и случаются чудеса!!!

Собирайтесь скорее в далекий путь,

Давно ожидают вас травы по пояс,

Скорее спешите в леса и поля,

Пока самоцветами блещет земля.

**(Выходят кот Базилио и лиса Алиса)**

**Кот Базилио**: - О-па. А куда это мы попали?

**Лиса Алиса**: (Смеется). - Не знаю.

**Ведущий: -**  Здравствуйте. А кто вы?

**Лиса Алиса:** (Подходит медленно). Здравствуйте. Я Лиса Алиса, а это…

**Кот Базилио:** (Подходит к Лисе Алисе и отталкивает Лису Алису). Так-так-так. Вы нам зубы не заговаривайте, говорите, где золото?

**Ведущий: -** Какое золото?

**Кот Базилио**: - Какое, какое? Золотое! Как будто вы не знаете, ну то, что еще Буратино закапал  пять сольдо в земле.

**Ведущий: -**  Извините, но куда вы шли?

**Кот Базилио**: Куда, куда. В страну Дураков. На поле чудес.

**Ведущий: -**  Но это не страна Дураков, это – страна Детства.

**Кот Базилио**: (Поворачивается к Лисе Алисе). Ну, и куда ты меня привела?

**Лиса Алиса:** Ну, откуда я знала, что мы придем не туда.

**Кот Базилио:** (Кривляется). Откуда я знала? Откуда я знала?

**Ведущий: -**Дорогие гости, не ссорьтесь. Сегодня такой праздник.

**Лиса Алиса:**  Какой сегодня праздник?

**Ведущий: -** А вы что не знаете? Ну, а если хорошо подумать.

**Лиса Алиса**:- Подумать говоришь. О! Вспомнила, день запеченых окорочков!

**Ведущий: -** Нет. Вы не правы.

**Кот Базилио**: - Сегодня день копченой селедки.

**Ведущий: -** Что вы. Что вы. Вы опять ошиблись.

**Кот Базилио**: - Нет? А какой сегодня день?

**Ведущий**(Обращается к детям): - Детки, давайте нашим гостям напомним какой сегодня праздник.

**(Звучит песня-клит «Мир, который нужен мне»)**

**Дети (читают стихотворения)**

1. В день июньский, первый день,

С глаз долой прогоним лень,

Дружно скажем скуке «нет»,

Раздадим друзьям конфет;

2. Будем прыгать и скакать,

В игры всякие играть,

Улыбаться и шутить

И добрей друг к другу быть.

**Кот Базилио**: - Ну и что? Что в этом празднике хорошего?

**Ведущий: -** Ну, как что? Дети - это же золото.

**Кот Базилио**: - О. Золото. Так, Алиса, мы пришли правильно. Пошли за золотом (начинают тянуть к себе ребенка).

**Ведущий: -**  Стойте. Не смейте так делать! Я вам докажу, что дети - это не то золото, что блестит, а золото будущего.

**Кот Базилио**: - Хорошо. А что же вы здесь делаете?

**Ведущий: -** Мы  сейчас отправляемся в путешествие. В страну детства, где много удивительных игр, викторин и других чудес. А вот вы любите игры?

**Лиса Алиса**: - Да, вот я очень люблю играть с курочками и рыбками. (Облизывает губы). А вот мой друг, Кот Базилио, любит играть с мышами. Мы страсть как любим играть, особенно в те игры, где проявляется ловкость, смекалка, сноровка.

**Ведущий: -**  Мы приглашаем вас с нами в страну Детства.

**Кот Базилио.** - Ура, давайте же скорее отправимся в эту страну. Может, я там найду целую груду золота и куплю себе вагон рыбы и молока.

**Ведущий: -**  А попасть нам в страну Детства помогут маршрутные листы. Но прежде давайте, дети, разделимся на команды.

**Дети делятся на команды, придумывают название своей команде, получают маршрутные листы и отправляются по станциям).**

**1 станция «Спортивная»**

(Дети кидают шишки в корзину. Каждый из команды кидает один раз).

**2 станция «Два прихлопа, два притопа»**

Танец  (звучит любая танцевальная музыка, дети повторяют движения за ведущей). Команда, которая выполняла все движения правильно, получает 5 баллов.

Продолжают путь на следующую станцию.

**3 станция «Там на неведомых дорожках» (Викторина по сказкам)**

1. «Уплетая калачи

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне»    (Емеля)

1. «Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей

Сделался милой, красивой, пригожей»   (Царевна Лягушка)

1. «Способ есть, но он не прост –

Рыбку я ловлю на хвост.

В проруби ее полно…

Все, пора домой – темно.

Ой, видать, улов богат!

Хвост не вытащу назад»     (Волк)

1. «От мачехи и от сестер

Одни упреки и укор.

Ох, не сносить головушку,

Если бы не коровушка»   (Хаврошечка)

5.  Он живет на крыше и очень любит прилетать в гости к своему другу Малышу. (Карлсон)

6.  Мачеха допоздна заставляла её работать и не пускала на бал. (Золушка)

7.  Как звали старушку в мультфильме про Крокодила Гену и Чебурашку, которая любила делать гадости? (Шапокляк)

8. Этот сказочный герой учился сочинять стихотворения и играть на музыкальных инструментах и даже на луну летал. (Незнайка)

9. Кто пришёл на помощь Деду тянуть репку после Внучки? (Жучка)

10.  Как звали кота из мультфильма про Простоквашино? (Матроскин).

11. Про кого говорят -  «У нее только две ножки! Какое убожество! У нее нет даже усиков!…» (Про Дюймовочку).

12. Какой мальчик должен был выложить слово «вечность», за это ему обещали подарить коньки и весь свет? (Кай из «Снежной королевы»)

14. Что отвечала Золотая рыбка на каждую просьбу старика? («Чего тебе надобно, старче?»).

15. Какая сказка заканчивается словами:

«Сказка ложь, да в ней намек –

Добрым молодцам урок!»? («Сказка о золотом петушке»).

**4 станция «Светофорная»**

Правила: за каждый правильный ответ получают 1 балл. В МЛ записывается общее количество баллов.

**Вопросы:**

1. Сколько колес у легкового автомобиля? ( 4)

2. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)

3. Кто ходит по тротуару? (пешеход)

4. Кто управляет автомобилем? (Водитель)

5. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

6. Для чего нужна проезжая часть? ( Для движения транспорта)

7. По какой стороне проезжей части движется транспорт? ( По правой)

8. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП)

9. Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

10. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет)

11. Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два)

12. На какое животное похож пешеходный переход? ( На зебру)

13.Как пешеход может попасть в подземный переход? ( По лестнице вниз)

14. Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту)

15. Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?  ( «Скорая помощь», пожарная и милицейская машины)

16. Что держит в руке инспектор ГИБДД ? (Жезл)

17. Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? ( Во дворе, на детской площадке).

**5 станция «Творческая»**

Задание: нарисовать закрытыми глазами зайца, кота, собаку, девочку, мальчика (используются карточки с заданием).

Подведение итогов, награждение комад.

Звучит песни о детстве.

В конце мероприятия объявляется дискотека для всех детей.