Утверждено

директором школы

Приказ №

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по формированию функциональной грамотности обучающихся

МБОУ Славнинская СОШ

на 2019-2020 учебный год

( 2 полугодие)

*Цель*: создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

*Задачи:*

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса.
3. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятие* | *Ответственный* | *Сроки* |
| 1 | Семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».  | Зам. директора по УВР | Декабрь – Январь 2019-2020 |
| 2 | Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся. | Зам. директора по УВР, классные руководители | февраль |
| 3 | Формирование школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. |
| 4 | Систематизация школьной базы заданий, методических рекомендаций ориентированных на выявление уровня компетенций обучающихся, на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. | Зам. директора по УВР, классные руководители | Февраль-март |
| 5 | Составление комплексной работы по диагностике функциональной грамотности обучающихся. | Зам. директора по УВР, психолог | март |
| 6 | Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся. Анализ результатов. | Зам. директора по УВР, психолог | март |
| 9 | Составление общего плана работы по развитию и формированию функциональной грамотности обучающихся по отдельным компетентностям. | Зам. директора по УВР | Март -апрель |
| 10 | Организация работы поформированию функциональнойграмотности обучающихся на уроках (открытые уроки). | Зам. директора по УВР, ВР | В течение полугодия |
| 15 | Метапредметная неделя (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, технологическое образование, включая детей с ОВЗ).  | Зам. директора по УВР, психолог, классные руководители | март |
| 16 | Анализ результатов  | Зам. директора по УВР, психолог, классные руководители | Апрель-май |