**АНАЛИЗ**

**учебной и методической работы**

**МБОУ Славнинской СОШ**

**за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Уставом учреждения;
* Образовательной программой;
* Нормативными документами органов управления образования Торжокского района ;
* Учебными планами на 2019-2020 учебный год;
* Локальными актами учреждения.

В течение учебного года работа педагогического коллектива определялась общей методической темой **«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС»**.

**Приоритетные задачи учебно - методической работы школы.**

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.

2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. 4. Активизировать повышение эффективности работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.

7. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

8. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

9. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.

10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

**Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.

2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).

3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

4. Внеурочная деятельность по предмету.

5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

В **2019-2020** учебном году школа работала в режиме 6-дневной учебной недели. На начало учебного года в школе обучалось 118 человек, из них 54 человека – младшее звено, 61 – среднее звено, 3 – старшее.

На конец учебного года в школе обучалось 129 детей, из них 56 человек –младшее звено, 70- среднее звено, 3 – старшее. Списочный состав детей школы к концу учебного года значительно вырос.

Учебно-воспитательная работа в МБОУ Славнинской СОШ осуществлялась коллективом учителей, специалистов и воспитателей в количестве **22** человек.

Их них: женщин – **21** чел.

Из них специалистов:

* Учитель-логопед – **1** чел.;
* Учитель-дефектолог – **1** чел.
* Педагог-психолог – **1** чел.;
* Педагог ДО – **1** чел.

*Образование:*

* Высшее педагогическое – **10** чел.;
* Высшее педагогическое профильное – 9 чел.
* Среднее специальное (педагогическое) – 4чел.

*Уровень квалификации:*

* Высшая квалификационная категория – **15** чел.;
* Первая квалификационная категория – **4** чел.
* Не имеют категории – **3** чел.

*Звания и награды:*

* « Почётный работник» 2 чел.

Средний возраст педагогического коллектива – **46,9** лет.

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о наличии определённого творческого потенциала.

Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

В 2019-2020 учебном году ***профессиональную переподготовку прошли*** и получили дипломы:

**Тимофеева Е.В.** Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы» в объеме 260 ч.

**В процессе обучения** по программе профессиональной переподготовки «Педагог-дефектолог» находится **Лаврентьева Е. Н.**(с 22.10. 2019 г. по 15.07.2021 г., в объёме 598 часов)

Таким образом, в школе оказывается логопедическая помощь детям, в том числе и детям с ОВЗ. В 2019-2020 уч. году в школе обучалось 11 детей ОВЗ , среди них 2 человека инвалиды,1 ребенок с СИПР (2 вариант) обучался на домашнем обучении. Учителями школы разработаны адаптированные образовательные программы, соответствующие заключению ПМПК данных детей. В МБОУ Славнинской СОШ ведётся регулярная коррекционная работами с детьми ОВЗ, а также оказывается необходимая консультативная помощь родителям (законным представителям) этих детей. В школе с детьми ОВЗ занимается учитель – дефектолог, учитель – логопед , педагог – психолог. Заключение ПМПК не ущемляет права детей ОВЗ, обучение и воспитание для таких детей организовано качественно, в полном объёме и наравне с другими детьми.

***Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году посетили:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | Название курсов | Кол-во часов | Организация |
| 1 | Филина Анна Николаевна | директор | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 2 | Тимофеева Елена Владимировна | Учитель, зам.директора по УВР, логопед | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 3 | Куликова Мария Сергеевна | заместитель директора по ВР | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 4 | Лаврентьева Елена Николаевна | учитель | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 5 | Егорова Татьяна Николаевна | учитель | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 6 | Варламова Ирина Александровна | учитель | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 7 | Васильева Татьяна Николаевна | учитель | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 8 | Титова Наталья Анатольевна | учитель | Основы религиозных культур и светской этики | 108 | ООО «Инфоурок» |
|  |  |  | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 9 | Черникова Вера Михайловна | учитель | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 10 | Фартушина Любовь Владимировна | учитель | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 11 | Цветкова Елена Аркадьевна | учитель | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 12 | Цветкова Светлана Борисовна | учитель | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 13 | Кокорина Елена Юрьевна | учитель | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 14 | Марченко Елена Николаевна | Учитель, психолог | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 15 | Курагин Иван Иванович | учитель | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 16 | Астахова Валентина Ивановна | учитель | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 17 | Хритоненкова Ирина Леонидовна | учитель | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 18 | Деменкова Надежда Владимировна | учитель | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 19 | Фалелеева Вера Гаврииловна | учитель | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 20 | Куликова Ирина Юрьевна | воспитатель ГПД | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 21 | Жукова Ольга Александровна | воспитатель ГПД | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |
| 22 | Козьякова Кристина Николаевна | педагог -дефектолог | Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | 16 | ГБОУ «Тверской областной институт усовершенствования учителей» |

Ежегодно педагоги МБОУ Славнинской СОШ принимают активное участие в мероприятиях различного уровня: круглых столах, конференциях, районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства и др. Материалы этих мероприятий освещают инновационные тенденции в образовании, помогают педагогам идти в ногу с наукой, применять полученные знания на практике.

Школа приняла участие в Муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагог года 2020» . Два педагога – учитель русского языка и литературы Тимофеева Е.В. и учитель английского языка Курагин И.И. – стали призерами конкурсной номинации «Учитель года», получили грамоты УО и МП и ценные подарки. Все педагоги школы в очередном порядке посетили районные методические объединения учителей, открытые уроки.

***Аттестационная комиссия*** в 2019/2020 учебном году работала в соответствии с планом. По итогам этой работы, успешно прошли очередную аттестацию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Категория*** |
| 1 | Кокорина Е.Ю. | учитель | высшая |
| 2 | Астахова В.И. | учитель | высшая |
| 3 | Варламова И.А. | учитель | первая |

В течение учебного года, контроль за уровнем учебно-воспитательного процесса проводился в соответствии с планом. Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с тем, чтобы оказать каждому учащемуся своевременную, квалифицированную и действенную помощь в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных и итоговых контрольных работ, анализа школьной документации.

В рамках контроля успеваемости учащихся был повышенный контроль заполнения педагогами электронного журнала. Педагогам, испытывающим трудности с ориентацией в электронном интерфейсе «Сетевого города», была оказана методическая помощь. На конец учебного года все педагоги овладели необходимыми знаниями и умениями пользования электронным журналом. Со следующего учебного года, с целью разгрузки педагогов от заполнения бумажной документации и модернизации школьного образовательного процесса, администрацией школы планируется полный отказ от бумажного журнала и переход на электронный журнал, как приоритетный.

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 2019-2020 уч. год**

Мониторинг, проводимый по полугодиям, в итоге выявил количественный и процентный состав учащихся 2-9 классов, занимающихся без троек (без учёта 1 класса).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **полугодие** | **На «5»** | **%** | **На «4» и «5»** | **%** |
| I (2 четверть) | 0 | 0 | 25 | 24,3 |
| II (4 четверть) | 4 | 4 | 39 | 39 |
| Учебный год | 4 | 4 | 33 | 33 |

Мониторинг по полугодиям старшего звена (11 класс) показал, что учащиеся успешно и качественно осваивают образовательную программу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **полугодие** | **На «5»** | **%** | **На «4» и «5»** | **%** |
| I | 0 | 0 | 3 | 100 |
| II | 1 | 1 | 2 | 99 |
| Учебный год | 1 | 1 | 2 | 99 |

**Таблица успеваемости и качества знаний учащихся 2-11 кл.**

**за 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **1** | **2** | **3** |
| 2 | 92,3 | 53,8 |
| 3 | 100,0 | 40,0 |
| 4 | 100,0 | 52,9 |
| **1- 4 кл.** | **97,5** | **50,0** |
| 5 | 100,0 | 16,7 |
| 6 | 100,0 | 41,2 |
| 7 | 100,0 | 20,0 |
| 8 | 100,0 | 14,3 |
| 9 | 100,0 | 25,0 |
| **5- 9 кл.** | **100,0** | **24,3** |
| 11 | 100,0 | 100,0 |
| **10-11 кл.** | **100,0** | **100,0** |
| **Итого** | **99,1** | **35,4** |

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количество учащихся** | **Успевают** | | | | | **Не аттестовано** | | | **Не успевают по предметам** | | | |
| **Всего** | **из них** | | | | **Всего** | **из них** | | **Всего** | **из них** | | |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | | **с одной "3"** | **по  уваж-й причине** | **по  прогулам** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 14 | 12 |  | 7 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 10 | 10 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 17 | 17 | 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1- 4 кл.** | **56** | **39** | **2** | **18** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 6 | 6 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 17 | 17 |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 10 | 10 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 21 | 21 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 16 | 16 |  | 4 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| **5- 9 кл.** | **70** | **70** | **2** | **15** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 3 | 3 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10-11 кл.** | **3** | **3** | **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **129** | **112** | **5** | **35** | **6** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты оценочных процедур**

**качества образовательного процесса в школе**

ВПР

По причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации в 2019-2020 уч. году были отменены и перенесены на следующий учебный год ВПР. До особого распоряжения в ВПР успели поучаствовать лишь учащиеся 11 класса. Выпускники набрали 18 баллов в ВПР по истории, что по рекомендуемой шкале перевода суммарного балла в отметку, соответствует оценке «5».

Результаты выполнения региональной проверочной работы по математике (РПР) - 9 **класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование МО | Наименование ОО | код  класса | код  обуч-ся | **показатели выполнения каждого задания (в баллах)** | | | | | | | | | | | | итоговый балл | успешность выполнения работы, % | Отметка за работу |  |
| А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | В1 | В2 | В3 | В4 |  |
| 1 | Торжокский район | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Славнинская средняя общеобразовательная школа им. Н.П. Новожилова Торжокского района Тверской области | 0009 | 01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 36% | 2 |  |
| 2 |  |  | 0009 | 02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 50% | 3 |  |
| 3 |  |  | 0009 | 03 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 50% | 3 |  |
| 4 |  |  | 0009 | 04 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 50% | 3 |  |
| 5 |  |  | 0009 | 05 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 50% | 3 |  |
| 6 |  |  | 0009 | 06 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 86% | 4 |  |
| 7 |  |  | 0009 | 08 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 50% | 3 |  |
| 8 |  |  | 0009 | 09 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 43% | 2 |  |
| 9 |  |  | 0009 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 50% | 3 |  |
| 10 |  |  | 0009 | 12 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 43% | 2 |  |
| 11 |  |  | 0009 | 13 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 43% | 2 |  |
| Кол-во обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | | 11 | 10 | 11 | 10 | 10 | 1 | 9 | 1 | 4 | 4 | 4 | 0 |  |  | **4** | Кол-во "2" |
| Доля обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | | 11% | 10% | 11% | 10% | 10% | 1% | 9% | 1% | 4% | 4% | 4% | 0% |  |  | **6** | Кол-во "3" |
| Кол-во обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | **1** | Кол-во "4" |
| Доля обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |  |  | **0** | Кол-во "5" |
| Средний итоговый балл по ОО | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7,0 | 50% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты выполнения региональной проверочной работы по математике (РПР) - 11 **класс** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование  МО | Наименование  ОО | код  класса | код  обуч-ся | **показатели выполнения каждого задания (в баллах)** | | | | | | | | |  |  |  | итоговый балл | успешность выполнения работы, % | Отметка за работу | |
|  |  |  |  |  | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | В1 | В2 | В3 | В4 |  |  |  |  |
| 1 | Торжокский район | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Славнинская средняя общеобразовательная школа им. Н.П. Новожилова Торжокского района Тверской области | 0011 | 02 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 64% | 3 |  |
| 2 |  |  | 0011 | 03 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 10 | 71% | 4 |  |
| Кол-во обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 |  |  | **0** | Кол-во "2" |
| Доля обучающихся, выполнивших задания **полностью** | | | | | 2% | 2% | 2% | 2% | 0% | 2% | 2% | 0% | 2% | 2% | 0% | 1% |  |  | **1** | Кол-во "3" |
| Кол-во обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | **1** | Кол-во "4" |
| Доля обучающихся, не приступивших к выполнению задания | | | | | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |  |  | **0** | Кол-во "5" |
| Средний итоговый балл по ОО | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9,5 | 68% |  |  |

Мониторинг читательской грамотности в 9 классе в 2019-2020 уч. году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общие результаты выполнения комплексной работы для оценки сформированности обучающимися 9 классов метапредметных результатов в 2019 году** | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Наименование муниципального образования | Наименование образовательной организации | Класс | Успешность выполнения | | | | | | | |
| (% от максимального балла) | | | | | | | |
| Вся работа | Задания по предметным областям | | | | Задания по группам умений | | |
| (общий балл) | Математика | Русский язык | Естественнонаучные предметы | Общественно-научные предметы | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей |
| 1 | Торжокский район | МБОУ Славнинская СОШ | 9 | 57 | 64 | 54 | 54 | 56 | 70 | 54 | 49 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение обучающихся 9-х классов по уровням достижения планируемых результатов в области смыслового чтения и работы с информацией** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Наименование МО | Наименование образовательной организации | Класс | Кол-во человек | Уровень достижений (доля обучающихся, результаты выполнения работы которых соответствуют данному уровню достижений, %) | | | | |
| Высокий | *Повышенный* | *Базовый* | *Пониженный* | *Недостаточный* |
| 1 | Торжокский район | МБОУ Славнинская СОШ | 9 | 16 | 0 | 25 | 75 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся в данной параллели по МО (чел.) | Количество обучающихся, принимавших участие в школьном этапе Олимпиады (чел.) | Доля участников от общего числа обучающихся в данной параллели (%) | В том числе участвовали в олимпиаде *(чел.)\*\** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| только по одному предмету | по 2 предметам | по 3 предметам | по 4 предметам | по 5 предметам | по 6 предметам | по 7 предметам | по 8 предметам | по 9 предметам | по 10 предметам | по 11 предметам | по 12 предметам | по 13 предметам | по 14 предметам | по 15 предметам | по 16 предметам | по 17 предметам | по 18 предметам | по 19 предметам | по 20 предметам | по 21 предмету | ….. |
| 4 - е | 17 | 4 | 23,5 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 - е | 7 | 2 | 28,6 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 - е | 14 | 8 | 57,1 | 3 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 - е | 9 | 4 | 44,4 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 - е | 17 | 4 | 23,5 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 - е | 14 | 6 | 42,9 | 2 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 - е |  |  | #ДЕЛ/0! |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 - е | 3 |  | 0,0 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого** | **81** | **28** | 34,6 | **12** | **6** | **3** | **4** | **3** | **2** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во ОО -участников Олимпиады | Кол-во независимых наблюдателей | Кол-во участников Олимпиады (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Победителей и призеров всего |
| 1 | Английский язык |  | 1 | 3 |  |  | 0 |
| 2 | Астрономия |  |  |  |  |  | 0 |
| 3 | Биология |  | 1 | 6 | 2 | 3 | 5 |
| 4 | География |  |  |  |  |  | 0 |
| 5 | Информатика (ИКТ) |  | 1 | 2 |  |  | 0 |
| 6 | Искусство (Мировая художественная культура) |  |  |  |  |  | 0 |
| 7 | Испанский язык |  |  |  |  |  | 0 |
| 8 | История |  | 1 | 2 | 2 |  | 2 |
| 9 | Литература |  | 1 | 12 | 2 | 1 | 3 |
| 10 | Математика |  | 1 | 13 |  |  | 0 |
| 11 | Немецкий язык |  |  |  |  |  | 0 |
| 12 | Обществознание |  | 1 | 7 | 1 |  | 1 |
| 13 | Основы безопасности и жизнедеятельности |  | 1 | 4 | 1 |  | 1 |
| 14 | Право |  |  |  |  |  | 0 |
| 15 | Русский язык |  | 1 | 18 | 1 |  | 1 |
| 16 | Технология |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 17 | Физика |  | 1 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| 18 | Физическая культура |  | 1 | 3 | 3 |  | 3 |
| 19 | Французский язык |  |  |  |  |  | 0 |
| 20 | Химия |  | 1 | 6 | 1 |  | 1 |
| 21 | Экология |  |  |  |  |  | 0 |
| 22 | Экономика |  |  |  |  |  | 0 |

**Победители и призёры школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**МБОУ Славнинской СОШ**

(далее – участие в муниципальном этапе по итогам школьного)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество участников | Призёры и победители | Процент выполнения заданий | ФИО учителя, подготовившего победителя, с указанием стажа и образования |
| Биология | 9 | 3 | 1победитель  Кокорин Михаил | 66 | Астахова Валентина Ивановна, высшее, 42 г. |
|  |  |  | 1призёр Иванова Альбина | 62 |
|  | 11 | 3 | 1победитель  Орлов Данила | 98 |
|  |  |  | 2 призёра Орлов Данила | 92 |
|  |  |  | Варламов Максим | 84 |
| История | 8 | 1 | 1победитель  Марченко Иван | 60 | Марченко Елена Николаевна, высшее, 7л. |
|  | 9 | 1 | 1 победитель  Кокорин Михаил | 60 |
| Литература | 6 | 2 |  |  |  |
|  | 7 | 1 |  |  |  |
|  | 8 | 2 |  |  |  |
|  | 9 | 4 | 1 победитель Кокорин Михаил | 64 | Фартушина Любовь Владимировна, высшее, 32г. |
|  | 11 | 3 | 1 победитель  Варламов Максим | 83 |
|  |  |  | 1призёр Сорокина Елена | 69 |
| ОБЖ | 7 | 4 | 1 победитель Сенич Юлиана | 61 | Фалелеева Вера Гаврииловна,высшее, 35л. |
| Технология | 7 | 2 | 1победитель  Сенич Юлиана | 80 | Фалелеева Вера Гаврииловна,высшее,35 л. |
|  |  |  | 1 призёр Логинова Алина | 67 |
| Физика | 7 | 1 | 1 победитель  Сенич Юлиана | 80 | Деменкова Надежда Владимировна, высшее,35л. |
|  | 8 | 2 | 1 победитель  Волкова Ксения | 86 |
|  |  |  | 1 призёр Марченко Иван | 80 |
|  | 11 | 2 | 1 победитель | 86 |
|  |  |  | 1 призёр Сорокина Елена | 80 |
| Физкультура | 6м | 1 | 1 победитель  Казьмир Илья | 95 | Хритоненкова Ирина Леонидовна, высшее,41 г. |
|  | 8д | 1 | 1 победитель  Болдышева Светлана | 89 |
|  | 8м | 1 | 1 победитель  Зангиев Егор | 90 |
| Химия | 9 | 3 |  |  |  |
|  | 11 | 3 | 1 победитель  Сорокина Елена | 89 | Астахова Валентина Ивановна,высшее,42г. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2 человека из 8 класса – Зангиев Егор и Болдышева Светлана - награждены грамотами победителей муниципального этапа ВОШ по физкультуре.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты международной игры – конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех»** | | | | |
| **Фамилия, Имя** | **Класс** | **Место в школе** | **Место в районе** | **Место в регионе** |
| АЛЕКСЕЕВА АНЖЕЛИКА | 2 | 1 | 180-185 | 1421-1460 |
| СМИРНОВ СЕМЕН | 2 | 2 | 191-195 | 1504-1554 |
| ГЕРАСИМОВ РОМАН | 2 | 3 | 205 | 1684-1711 |
| МОСТАКОВ ДМИТРИИ | 2 | 4 | 210-211 | 1810-1827 |
| СУДАРЕВА УЛЬЯНА | 3 | 1 | 89-94 | 520-567 |
| ГОРБУНОВ АНДРЕЙ | 3 | 2 | 180-188 | 1517-1556 |
| АЛЕКСАНДРОВ ВЯЧЕСЛАВ | 3 | 3 | 196-199 | 1637-1667 |
| СЕМЁНОВА АННА | 3 | 4 | 222 | 1926-1930 |
| ШУТОВ БОГДАН | 4 | 1 | 115-117 | 828-852 |
| ГЕРАСИМОВА АНЖЕЛИКА | 4 | 2-3 | 145-151 | 1039-1072 |
| АЛЕКСЕЕВ СЕМЕН | 4 | 2-3 | 145-151 | 1039-1072 |
| БУРЕНИНА МИЛАНА | 4 | 4 | 156-164 | 1130-1167 |
| ГРЕБЕНКИНА АННА | 4 | 5 | 165-167 | 1168-1209 |
| ПЕТРОВА ЕКАТЕРИНА | 4 | 6 | 173-180 | 1245-1279 |
| КАЗАНЦЕВ ДАВИД | 4 | 7 | 182-190 | 1316-1358 |
| ГРИГОРЬЕВ ИВАН | 4 | 8 | 224-225 | 1717-1732 |
| БОРКОВА ЕЛИЗАВЕТА | 4 | 9 | 226 | 1755-1762 |
| АЛЕКСЕЕВА ВАЛЕРИЯ | 4 | 10 | 228 | 1774-1781 |
| ЛОГИНОВА ПОЛИНА | 5 | 1 | 74-76 | 646-678 |
| БУРЕНИНА ДИАНА | 6 | 1-2 | 54-60 | 502-530 |
| ДОМЕТИНА ЕКАТЕРИНА | 6 | 1-2 | 54-60 | 502-530 |
| СОЛОВЬЁВА ЛЮДМИЛА | 6 | 3 | 100 | 774-784 |
| АЛЕКСЕЕВ ЮРИЙ | 6 | 4 | 114-117 | 852-870 |
| КУЛЕШОВА КИРА | 6 | 5-6 | 123-126 | 908-927 |
| КАЗЕМИР ИЛЬЯ | 6 | 5-6 | 123-126 | 908-927 |
| СЕНИЧ ЮЛИАНА | 7 | 1 | 41-47 | 275-300 |
| ЛОГИНОВА АЛИНА | 7 | 2 | 60-62 | 372-386 |
| МИХАЙЛОВ ИЛЬЯ | 7 | 3 | 63-65 | 387-408 |
| НАГОВИЦИН КИРИЛЛ | 7 | 4 | 119-120 | 775-786 |
| ВОЛКОВА КСЕНИЯ | 8 | 1 | 20-21 | 149-163 |
| МАРЧЕНКО ИВАН | 8 | 2 | 76-78 | 482-502 |
| КОКОРИН МИХАИЛ | 9 | 1 | 16 | 64-66 |
| СОЛОВЬЕВ РОМАН | 9 | 2 | 31-32 | 114-121 |
| ВАСИЛЬЕВ ВАЛЕРИЙ | 9 | 3 | 102-104 | 516-531 |
| ИВАНОВА АЛЬБИНА | 9 | 4 | 116 | 605 |
| СОРОКИНА ЕЛЕНА | 11 | 1 | 19 | 46-49 |
| ВАРЛАМОВ МАКСИМ | 11 | 2 | 35-36 | 88-92 |
| ОРЛОВ ДАНИЛА | 11 | 3 | 47-48 | 124-127 |

**Итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускников (ОГЭ) 9 класса в 2019-2020 уч.году по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации, на основании Приказа Министерства Просвещения РФ, была отменена. Итоговые оценки выставлены исходя из среднего балла успеваемости за учебный год.

**По сравнению с 2018-2019 уч. годом качество знаний выпускников 9 класса в 2019-2020 уч. году значительно повысилось (данные на основе анализа качества знаний выпускников из системы «Сетевого города» за 2018-2019 уч. год)**



**Сравнительная диаграмма качества знаний выпускников 11 класса за 2018-2019 уч. год, и 2019-2020 уч. год**



**Результаты ЕГЭ в 2019-2020 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название предмета | Учитель | Средний балл ЕГЭ |
| Русский язык | Фартушина Л.В. | 84,6 |
| Математика (проф.) | Черникова В.М. | 66 |
| Информатика | Кокорина Е.Ю. | 83 |
| Химия | Астахова В.И. |  |
| Биология |  |

Выписка из протокола проверки

результатов по итоговому сочинению 2019-2020г (11 кл.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Класс** | **Аудитория** | **Фимилия** | **Имя** | **Отчество** | **Номер темы** | **Требования** | **Критерии** | **Зачёт/**  **незачёт** |
| **380011** | **11** | **0001** | **Варламов** | **Максим** | **Дмитриевич** | **503** | **++** | **++-++** | **Зачёт** |
| **380011** | **11** | **0001** | **Орлов** | **Данила** | **Романович** | **503** | **++** | **+++++** | **Зачёт** |
| **380011** | **11** | **0001** | **Сорокина** | **Елена** | **Дмитриевна** | **503** | **++** | **++--+** | **Зачёт** |

**Индивидуальный итоговый проект учащихся 9 класса (результаты)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | тема | ФИ учащегося | ФИО руководителя | Оценка | Уровень |
| 1 | « Такой народ не будет побежден!» | Алмаметов К. | Жукова О.А. | хорошо | повышенный |
| 2 | «Чисто не там где убирают, а там где не мусорят» | Швецов Н. | Жукова О.А. | хорошо | повышенный |
| 3 | «История волонтёрского движения в России» | Григорьев А. | Жукова О.А. | удовл. | базовый |
| 4 | «Графика как вид искусства» | Нилов С. | Кокорина Е.Ю. | отлично | повышенный |
| 5 | «История Славнинской школы» | Кокорин М. | Кокорина Е.Ю. | отлично | повышенный |
| 6 | «Социальные сети» | Дергунов Д. | Кокорина Е.Ю. | хорошо | повышенный |
| 7 | «Парады Победы» | Наговицин И. | Марченко Е.Н. | хорошо | повышенный |
| 8 | «Фразеологизмы» | Иванова А. | Фартушина Л.В. | отлично | повышенный |
| 9 | Стилистический анализ текста | Васильев В. | Фартушина Л.В. | отлично | повышенный |
| 10 | «Жаргонизмы» | Симонов П. | Фартушина Л.В. | хорошо | повышенный |
| 11 | «Твердые кристаллы» | Сударев А. | Деменкова Н.В. | хорошо | повышенный |
| 12 | « Жидкие кристаллы» | Аникин А | Деменкова Н.В. | хорошо | повышенный |
| 13 | « Лев Яшин – звезда советского футбола» | Луков Д. | Хритоненкова И.Л. | удовл. | базовый |
| 14 | «Арифметическая и геометрическая прогрессии в окружающей нас жизни» | Соловьева К. | Черникова В.М. | хорошо | повышенный |
| 15 | «Пожарная безопасность» | Маркелов В. | Фалелеева В.Г. | хорошо | повышенный |
| 16 | «Чудо – металл» | Соловьев Р. | Астахова В.И. | отлично | повышенный |

По результатам **итогового собеседования по русскому языку в 9-ом классе**, все 16 выпускников основного общего образования набрали необходимое количество баллов и получили «зачёт». Один выпускник 9 класса по состоянию здоровья проходил итоговое собеседование в дополнительные сроки и также получит «зачёт»

Профориентационная работа в школе за 2019 -2020 уч. год по программе «Выбери своё будущее»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание*** | ***Сроки*** | | ***Ответственный*** |
| 1. **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | |
| 1. | Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов | сентябрь | | Зам. директора по учебно-воспитательной работе |
| 2. | Проведение социологического опроса выпускников школы с целью выявления профессиональных намерений и их реализации | 2 раза в год  сентябрь  март | | В течение учебного года |
| 3. | Выявление учащихся, неопределившихся с выбором профессии | В течение уч. года | | Кл. руководители |
| 4. | Организация экскурсий в ССУЗы, ВУЗы, предприятия | В течение учебного года | | Зам. директора по воспитательной работе, классныеруководители |
| 5. | Анализ работы по профориентации с учащимися и их родителями. | март-апрель | Администрация школы | |
| 6. | Семинар по развитию предпринимательства для популяризации предпринимательской деятельности для старшеклассников | декабрь | МБОУ Мирновская СОШ | |
| 7. | Работа:  1.1. Педагоги.  1.2. Культ работники.  1.3. Медицинские работники  1.4. Работники агропромышленного комплекса  Мероприятия:  1. Проведение встреч участников поступающих в педагогические вузы;  Культпросвет училища и институт культуры  2. Выезд учреждения образования и культуры с целью ознакомления с профессиями педагог, культработник. | ноябрь  февраль  апрель | ОУ Торжокского района | |
| **II. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА** | | | | |
| 1. | Подготовка плана работы по профориентации на учебный год | май | | Зам. директора по ВР |
| 2. | Подготовка планов совместной работы школ с заинтересованными организациями  (внешкольными учреждениями, профессиональными учебными заведениями) | май | | Зам. директора по ВР |
| 3. | Создание информационного стенда с информацией:   * профессиограммы (описание профессий); * справочники об учебных заведениях   (ССУЗы, ВУЗы);  -методические материалы по вопросам профориентации для педагогических работников. | В течение года | | Администрация школы |
| 4. | Проведение дней профориентации | В течение года | | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Обзор новинок методической литературы по профориентации, проведение в школьных библиотеках выставки книг «Человек и профессия» | В течение года | | Библиотекари ОУ |
| 6. | Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | В течение года | | Классные руководители |
| 7. | Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками | С сентября | | Классные руководители |
| 8. | Создание на сайте ОУ страницы «Выбери свое будущее» | С сентября 2019 года | | Ответственный за сайт |
| 9. | Выпуск школьной газеты, посвященной профориентации «Кем быть» | 1 раз в год | | Классные руководители |
| 10. | Посещение фестиваля профессий « Билет в будущее» (8 кл.) (Компьютерия) | 1 четверть | | Администрация ОУ  Кл. руководитель |
| 11. | Распространение методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей:   * + использование игровых упражнений в   профориентационной работе;   * + трудовое воспитание как условие   эффективности профориентации  старшеклассников;   * + конфликты профессионального   самоопределения | В течение года | | Классные руководители |
| 1. **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ** | | | | |
| 1. | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. | В течение года | | РМО кл. руководителей |
| 2. | Рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмена опытом на МО классных руководителей. | С сентября | | Руководитель РМО кл. руководителей |
| 3. | Семинар для педагогов ««Организация профориентации с учащимися — важнейшее условие успешной социализации ученика». | октябрь 2019 года | | РМО кл. руководителей |
| 4. | Открытые классные часы для родителей профориентационной тематики | В течение года | | Классные руководители |
| 5. | Проведение малых педсоветов «Состояние профориентационной работы с учащимися и распределение их по профилям обучения». | 1 раз в год | | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 6. | Организация конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации. | апрель  2019 года | | Зам. директора по ВР |
|  | | | | |
| 1. **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний профориентационной тематики. | 1 раз в год | | Классные руководители |
| 2. | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации | Постоянно | | Кл. руководители, |
| 3. | Организация тематических групповых бесед с родителями по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии | 1 раз в четверть | | Классные руководители |
| 4. | Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля и обучения профессии детьми | сентябрь  2019 г.  май 2020 г. | | Администрация школ |
| 5. | Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии, встречи с представителями различных профессий) | Постоянно | | Классные руководители, ЗДВР |
| 6. | Обобщение и пропаганда лучшего опыта воспитания в семье по подготовке детей к сознательному выбору профессии | 1 раз в год | | Администрация школ |
| 7. | Организация для родителей встреч со специалистами (представителями учебных заведений) | 1 раз в год | | Администрация ОУ |
| **V. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ** | | | | |
| 1. | Проведение групповых информационно-справочных консультаций профориентационной тематики | В течение года | | Педагог-психолог, класс­ные руководители |
| 2. | Конкурс творческих проектов «Ступени мастерства»,  «Мои жизненные планы, перспективы и возможности» | В течение года | | Педагоги школы |
| 2. | Проведение индивидуальных профконсультаций с неопределившимися учащимися, в первую очередь «группы риска» | Постоянно | | Педагог-психолог, класс­ные руководители |
| 3. | Организация посещения учащимися учебных заведений, учреждений и предприятий района. | В течение года | | Классные руководители |
| 4. | Мониторинг профнамерений посредством заполнения профориентационной карты учащегося | сентябрь-октябрь | | Классные руководители |
| 5. | Профориентация учащихся на уроках. | В течение года | | Учителя предметники |
| 6. | Участие школьников в профориентационных мероприятиях | В течение года | | Классные руководители |
| 7. | Проведение серий классных часов (по возрастам) | В течение года | | Классные руководители |
| 8. | Организация встреч с бывшими выпускниками с профориентационной целью | В течение года | | ЗДВР  Кл. руководители |
| 9. | Профориентационные встречи с представителями ЦЗН, учебных заведений, предприятий и организаций. Ярмарка учебных мест | В течение года | | Классные руководители |
| 10. | Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и учреждениях дополнительного образования | В течение года | | ЗДВР  Классные руководители |
| 11. | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации | март | | Классные руководители |
| 12 | Профориентационная работа с учащихся ОВЗ:   * Ознакомить учащихся с видами и особенностями профессий; * Провести диагностические исследования детей с целью выявления особенностей, склонностей, интересов личности; Сформировать профессиональные и личные качества. * Помочь в выборе профессии. | В течение года | | Классные руководители,  учителя-предметники |
| 13. | Участие в выставке лучших работ с уроков технологии «Мастер и Мастерица». | май | | Учителя технологии |
| 14. | Трудоустройство учащихся. Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска». | летний период | | Классные руководители |
| 15. | Обеспечение участия учащихся в работе ученических трудовых бригад на пришкольном участке | летний период | | Ответственные за работу на пришколь-ном участке |

**Результаты профориентационного опроса выпускников 9 класса (перспектива дальнейшего обучения)**



**Результаты профориентационного опроса выпускников 11 класса (перспектива дальнейшего обучения)**



**Планирование внеурочной деятельности обучающихся**

**на 2019-2020 учебный год.**

**Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Руководитель** | | | **Количество часов за год** | | | | | | | **Итого** |
|  | **Название занятия** |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | **1** | **2** |  | **3** |  | **4** |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |
| **1.** | В мире книг | Егорова Т.Н. | | |  | 34 |  |  |  |  |  | 34 |
|  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Занимательная математика | Егорова Т.Н. | | |  | 34 |  |  |  |  |  | 34 |
|  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | Все обо всем (7.2) | Егорова Т.Н. | | | 33 |  |  |  |  |  |  | 33 |
|  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | Все обо всем (8.2) | Егорова Т.Н. | | | 33 |  |  |  |  |  |  | 33 |
|  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Русский язык (8.2) | Егорова Т.Н. | | | 33 |  |  |  |  |  |  | 33 |
|  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | Танцы | Рубцова Е.Г. | | | 68 | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 272 |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Веселый английский | Курагин И.И. | | |  |  |  |  |  | 34 |  | 34 |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Юные краеведы | Куликова И.Ю. | | | 68 |  |  |  |  |  |  | 68 |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Пластилиновая живопись | Куликова И.Ю. | | |  | 34 | 34 | |  | | 34 | 68 |
| 10. | Поиграй-ка | Куликова И.Ю. | | |  | 34 |  | |  | |  | 34 |
| 11. | Занимательная математика | Титова Н.А. | | |  |  | 34 | |  | |  | 34 |
| 12. | Удивительный мир слов | Титова Н.А. | | |  |  | 34 | |  | |  | 34 |
| 13. | Я учусь и развиваюсь (7.2) | Лаврентьева Е.Н. | | |  |  |  | | 34 | |  | 34 |
| 14. | Занимательная математика | Лаврентьева Е.Н. | | |  |  |  | | 34 | |  | 34 |
| 15. | Удивительный мир слов | Лаврентьева Е.Н. | | |  |  |  | | 34 | |  | 34 |
| 16. | Занимательная математика | Васильева Т.Н. | | |  |  |  | | 34 | |  | 34 |
| 17. | Удивительный мир слов | Васильева Т.Н. | | |  |  |  | | 34 | |  | 34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Руководитель** | | **Количество часов за год** | | | | | | |  | **Итого** |
|  | **Название занятия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **5** | **6** |  | **7** |  | **8** |  | **9** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| **1.** | ЗОЖ | Варламова И.А. | | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  | 68 |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Компьютер и искусство | Кокорина Е.Ю. | | 68 | 34 |  | 68 |  | 34 |  | 34 | 238 |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | Юные волонтеры | Тимофеева Е.В. | | 34 | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 102 | 238 |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | Веселый английский | Курагин И.И. | |  | 68 |  |  |  | 68 |  |  | 136 |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Основы православной культуры | Астахова В.И. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | 34 |  | 34 |  |  |  |  | 68 |
| **6.** | Юнармия | Марченко Е.Н. | |  |  |  | 102 |  | 102 |  |  | 204 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Следопыты | Жукова О.А. | |  | 51 |  | 51 |  | 68 |  |  | 170 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Танцы | Рубцова Е.Г. |  | 68 |  |  |  |  |  |  |  | 68 |

**Охват учащихся**

**МБОУ Славнинской СОШ**

**внеурочной деятельностью**



**Дистанционное обучение**

В 4 четверти в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании Постановления Губернатора Тверской области№16-пг от 7.03.2020 года «О введении режима повышенной готовности на территории Тверской области», письма Министерства образования Тверской области от 17.03.2020 года №1-01-29/3388-05, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального, общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №02/3853 -20-20-27 от 10.03. 2020 года « О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции», на основании приказа МУ УО и МП администрации Торжокского района Тверской области №53 от 19. 03.2020 года, было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

* составлен локальный акт о дистанционном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
* разработан план организации дистанционного обучения;
* обновлено программное обеспечение для работы с электронными образовательными ресурсами;
* проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;
* проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;
* запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществлялся

контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения:

1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;
2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части;
3. Мониторинг объёма домашних заданий;
4. Мониторинг классных электронных журналов с целью накопляемости оценок;
5. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

Каждым педагогом было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения от 17.03.2020 № б/н и 20,03.2020 № б/н.

В период дистанционного обучения в МБОУ Славнинской СОШ используются образовательные платформы: Российская электронная школа (РЭШ), Google Klass, региональная платформа «Сетевой город. Образование».

На данных платформах зарегистрировано 17 педагогов (4 учителя начальных классов, 13 учителей – предметников); 40 учащихся с 1-11 классы.

Также в МБОУ Славнинской СОШ реализовывалась заочная форма обучения детей, при которой дети самостоятельно выполняли задания, данные учителем, в тетради с последующей проверкой в режиме обратной связи с учителем (мессенджер Вацап, электронная почта, социальные сети). Данная форма обучения применяется в случае возникновения технических проблем, возникающих при работе с онлайн – платформами и иными образовательными ресурсами и осуществляется только по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Дистанционное обучение в МБОУ Славнинской СОШ организовано в соответствии с расписанием уроков, утверждённым в начале учебного года.

Педагоги своевременно, по необходимости, осуществляли корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме в период дистанционного обучения.

Ежедневно, в соответствии с утверждённым расписанием уроков, вносились домашние задания в электронный журнал и иные образовательные платформы до 14.30 (либо накануне). Текущая успеваемость учащихся в период с 1.04. -30.04.2020г. отражена на региональной платформе «Сетевой город. Образование », а также в личном кабинете ученика на электронной образовательной платформе Google Klass.

Для реализации программ МБОУ Славнинской СОШ в дистанционной форме в период с 1.04.-30.04.2020 г. педагогами осуществлялся дифференцированный подход к обучающимся. В случае затруднений по освоению программного материала, учителями организовывались консультации учеников по вопросам выполнения предлагаемых заданий к темам, давалась подробная инструкция к упражнениям, программный материал адаптируется под индивидуальные особенности ученика.

С целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объёме, педагоги применяли разнообразные формы самостоятельной работы в условиях дистанционного обучения. Информация о применяемых формах и видах самостоятельной работы доводилась педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации работы в период дистанционного обучения педагоги осуществляли сопровождение дистанционного урока электронными обучающими материалами – презентациями, видеоуроками, электронным дидактическим материалом, гиперссылками на обучающую литературу , вариации самостоятельной деятельности и др. Данный материал прикреплялся детям отдельным вложением к домашнему заданию.

Обратная связь с учащимися осуществлялась посредством использования электронных образовательных платформ и иных электронных ресурсов, в навигации которых предусмотрена функция такой связи.

Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения оценивалась педагогом через обратную связь в электронном виде. Педагоги МБОУ Славнинской СОШ использовали для обратной связи платформу Google Klass, региональную платформу «Сетевой город. Образование», а также мессенджер Вацап и социальные сети.

Самостоятельная деятельность обучающихся во время дистанционного обучения, исходя из специфики освоения образовательных программ учащимися в период дистанционного обучения, оценивалась педагогами только в случае достижения положительных и удовлетворительных результатов.

Выводы и рекомендации по организации и проведению дистанционного обучения:

1. Дистанционное обучение в МБОУ Славнинской СОШ проводилось организованно. Все педагоги освоили данную форму обучения, владеют ИКТ-технологиями, активно используют в своей работе образовательные онлайн-платформы.
2. Программный материал и учебные планы по итогам года реализованы в полном объёме.
3. Педагогам было рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашних заданий. По возможности применять творческие, занимательные задания.

В 2019-2020 учебном году проведено четыре педсовета:

1. Анализ работы МБОУ Славнинской СОШ за 2018-2019 учебный год и постановка задач на новый 2019-2020 учебный год.
2. Итоги работы за первое полугодие 2019-2020 уч. года.
3. Подведение итогов 3 четверти 2019-2020 уч. года.
4. Подведение итогов работы за учебный год: анализ организации и осуществления дистанционного обучения в период пандемии, освоение образовательных программ, летняя занятость детей.

По плану внутришкольного контроля один раз в месяц проводился мониторинг классных электронных журналов.

Цель: проверить соблюдение единых требований по оформлению классных электронных журналов в соответствии с положением об их ведении.

Анализ проверки показал, что учителя-предметники соблюдают требования по ведению журналов. Во всех журналах выставлены итоговые оценки. Оценки выставляются объективно, наполняемость достаточная.

**ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

* осуществлять всесторонний внутришкольный контроль в течение учебного года в соответствии с планом;
* совершенствовать умения работы с электронной документацией, электронным журналом как основным;
* педагогам-предметникам составить рабочие программы по предметам на новый учебный год;
* специалистам составить планы работ на новый учебный год;
* активизировать работу по обеспечению безопасности учащихся, усилить личную ответственность всех сотрудников за безопасность детей на уроках и во внеурочное время;
* осуществлять повышение профессиональной компетентности педагогического персонала через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку (основная задача - организовать обучение педагогов по курсам ЦОС);
* продолжить работу по аттестации педагогических кадров;
* разработать адаптированную образовательную программу на 2020-2021 уч. год
* уделить особое внимание в педагогическом процессе развитию духовного и нравственно-патриотического потенциала учащихся;
* продолжать работу над формированием предметных умений и личностных результатов, ключевых жизненных компетенций школьников; универсальных учебных действий учащихся.

Заместитель директора по УВР Е.В. Тимофеева