

**Годовой отчет по воспитательной работе в  
МБОУ Славнинской СОШ  
за 2024-2025 учебный год**

Заместитель директора по ВР  
Коннова Е.А.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Славнинской СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

**Для достижения цели решались воспитательные задачи:**

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;

10) организовать профилактическую работы по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;

12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную

на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало профилактикой антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ Славнинской СОШ

### **Кадровое обеспечение**

| №  | Должность                                                                                           | 2024-2025 уч.год |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Директор школы                                                                                      | Филина А.Н.      |
| 2  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе                                               | Марченко Е.Н.    |
| 3  | Заместитель директора по воспитательной работе                                                      | Коннова Е.А.     |
| 4  | Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Ярцева Е.В.      |
| 5  | Руководитель цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»                                       | Астахова В.И.    |
| 6  | Библиотекарь                                                                                        | Жукова О.А.      |
| 7  | Дефектолог                                                                                          | Филина А.Н.      |
| 8  | Логопед                                                                                             | Иванова А.А.     |
| 9  | Психолог                                                                                            | Марченко Е.Н.    |
| 10 | Педагоги дополнительного образования                                                                | 7                |
| 11 | Классные руководители                                                                               | 11               |

### **Программное обеспечение.**

В основу воспитательной системы школы положены идеи гуманной творческой педагогики как современной идеологии воспитания.

Воспитательная работа в школе осуществляется через реализацию программ:

- Программа воспитания;

- Программа по профилактике экстремистских проявлений;
- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения

- Программы по дополнительному образованию;

#### **Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания:**

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

#### **Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:**

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)

2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе СПТ (социально-психическое тестирование).

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

В 2024-2025 учебном году в школе 11 классов и 11 классных руководителей.

САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА за 2024/2025 учебный год по следующим критериям

1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел;
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов;
3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности;
4. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
5. Качество существующего в школе ученического самоуправления;
6. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7. Качество профориентационной работы школы;
8. Качество работы школьных медиа;

9. Качество организации предметно-эстетической среды школы;

10. Качество взаимодействия школы и семей школьников.

### **1. «Ключевые общешкольные дела»**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в первом полугодии такие как:

Проведение торжественной общешкольной линейки «Здравствуй, школа!» 1-11 классы, проведен «Всероссийский урок ОБЖ», организован «День солидарности в борьбе с терроризмом в 5-10 классах у обелиска «Последний выстрел». Проведены классные часы «Россия – страна возможностей». Ученики 5-11 классов активно приняли участие в подготовке мероприятий ко «Дню пожилого человека». Все учащиеся школы приняли участие во всемирном дне чистоты «Сделаем!». В течение октября проводились следующие мероприятия:

1. Сбор макулатуры;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Сбор корма и необходимых принадлежностей для приютов для животных;
4. Участие во всероссийском уроке «Безопасность в сети Интернет», «Экология и энергосбережение».
5. Классные часы «Безопасность»

-День Учителя (учащимися школы подготовлена концертная программа и продемонстрирована учителям на праздничной линейке, поздравительные открытки);

- Школьная ярмарка
  - ко Дню матери (учащимися 1-11 классов подготовлен концерт, выставка рисунков «Портрет моей мамы»);
  - Новогодние мероприятия «Зимние забавы». Награждены призами и сладкими подарками.
  - 22 февраля состоялись спортивные состязания (капитанами команд были представители силовых структур)
  - в марте прошло 5-9 классов состоялось мероприятие «Мисс школы-2025»
- Всероссийская акция «Зелёная Россия», «Зелёная весна-2025»

Сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельных линейках по понедельникам.

| №  | Названия мероприятия                                           | Дата проведения | Охват              |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| 1. | Региональный урок «Россия - страна возможностей»               | 1 сентября      | учащиеся и учителя |
| 2. | Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом         | 3 сентября      | учащиеся и учителя |
| 3. | Всероссийская историко-просветительская акция «Диктант Победы» | 3 сентября      | учащиеся и учителя |
| 4. | Международный день распространения грамотности                 | 8 сентября      | учащиеся и учителя |
| 5. | Муниципальная акция для                                        | 1-30            | учащиеся и         |

|     |                                                                                      |                          |                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
|     | первоклассников «Я замечен на дороге!»                                               | сентября                 | учителя            |
| 6.  | Региональный конкурс «Безопасное колесо 2025» среди учащихся 4-5 классов             | 16 сентября              | учащиеся и учителя |
| 7.  | Всемирный день чистоты «Сделаем!»                                                    | 17 сентября              | учащиеся и учителя |
| 8.  | Урок Цифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса».                          | 26 сентября – 16 октября | учащиеся и учителя |
| 9.  | День Интернета в России                                                              | 30 сентября              | учащиеся и учителя |
| 10. | Муниципальный конкурс видеороликов «Спасибо учителю»                                 | 14-29 сентября           | учащиеся и учителя |
| 11. | Акция «Цифровой диктант»                                                             | 29 сентября-15 октября   | учащиеся и учителя |
| 12. | Муниципальная акция «Ветеран», ко Дню пожилого человека                              | 1 октября                | учащиеся и учителя |
| 13. | Профессиональный праздник «День Учителя»                                             | 7 октября                | учащиеся и учителя |
| 14. | Историко-патриотический проект «День народного единства» для учеников 7 – 11 классов | 24 октября – 4 ноября    | учащиеся и учителя |
| 15. | Муниципальный конкурс чтецов «День белых журавлей»                                   | Октябрь-ноябрь           | учащиеся и учителя |
| 16. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет                           | 28 – 31 октября          | учащиеся и учителя |
| 17. | Муниципальный этап                                                                   | 1 ноября – 15            | учащиеся и         |

|     |                                                                                                            |                           |                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
|     | Всероссийского конкурса «МЧС глазами детей»                                                                | декабря                   | учителя            |
| 18. | Муниципальная акция «Мир равных возможностей»                                                              | С 16 ноября по 01 декабря | учащиеся и учителя |
| 19. | Классный час «День народного единства»                                                                     | 3 ноября                  | учащиеся и учителя |
| 20. | Большой этнографический диктант 2024                                                                       | 12 ноября                 | учащиеся и учителя |
| 21. | Классные часы «Права ребенка»                                                                              | 20 ноября                 | учащиеся учителя   |
| 22. | Уроки финансовой грамотности                                                                               | В течении года            | учащиеся и учителя |
| 23. | Мероприятия ко Дню Государственного герба РФ                                                               | 30 ноября                 | учащиеся и учителя |
| 24. | Экскурсия в парк «Россия-моя история»                                                                      | ноябрь                    | учащиеся и учителя |
| 25. | Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря) | С 30 ноября по 1 декабря  | учащиеся и учителя |
| 26. | Всероссийская акция «День неизвестного солдата»                                                            | 4-6 декабря               | учащиеся и учителя |
| 27. | Декабрь Милосердия                                                                                         | 1 – 22 декабря            | учащиеся и учителя |
| 28. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»                                             | 1 декабря – 31 января     | учащиеся и учителя |
| 29. | Организация проведения уроков                                                                              | 4-6 декабря               | учащиеся и         |

|     |                                                                                                   |                           |                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|
|     | доброты в рамках Международного дня инвалидов                                                     |                           | учителя            |
| 30. | Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества                                                     | 9 декабря                 | учащиеся и учителя |
| 31. | Мероприятия, посвященные Дню Конституции                                                          | 12 декабря                | учащиеся и учителя |
| 32. | Мероприятия, посвященные Дню освобождения Калинина                                                | 15 декабря                | учащиеся и учителя |
| 33. | Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Символ года» для детей в возрасте от 5 до 18 лет | 12 – 23 декабря           | учащиеся и учителя |
| 34. | Новогодние каникулярные мероприятия                                                               | с 30 декабря по 13 января | учащиеся           |
| 35. | Урок Цифры «Кибербезопасность будущего»                                                           | 15 января – 5 февраля     | учащиеся и учителя |
| 36. | Акция памяти «Блокадный хлеб», «Свеча памяти»                                                     | 20 января                 | учащиеся и учителя |
| 37. | Мероприятия, посвященные Памяти Холокоста                                                         | 27 января                 | учащиеся и учителя |
| 38. | Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»                              | до 23 января              | учащиеся и учителя |
| 39. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»                         | 23 – 31 января            | учащиеся и учителя |
| 40. | Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» для учащихся 1-11              | 1 – 20 февраля            | учащиеся и учителя |

|     |                                                                                                   |                       |                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|     | классов                                                                                           |                       |                       |
| 41. | Творческий конкурс, посвященный 255-летию со дня рождения И.А. Крылова                            | 5 – 16 февраля        | учащиеся и учителя    |
| 42. | Урок Цифры «Технология тестирования»                                                              | 13 февраля – 12 марта | учащиеся и учителя    |
| 43. | Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка                                         | 14– 21 февраля        | учащиеся и учителя    |
| 44. | Классные часы ко дню защитника Отечества                                                          | 22 февраля            | учащиеся и учителя    |
| 45. | Конкурс «Ну-ка, парни»                                                                            | 22 февраля            | мальчики 5-10 классов |
| 46. | Военно-спортивная игра «Зарница!», посвященная Дню защитника                                      | 25 февраля            | учащиеся и учителя    |
| 47. | X Менделеевские чтения «Д.И. Менделеев и его вклад в науку»                                       | февраль               | учащиеся и учителя    |
| 48. | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Беседы и классные часы по тематике.      | 1 марта               | учащиеся и учителя    |
| 49. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» для учащихся 1-11 классов | 3 марта               | учащиеся и учителя    |
| 50. | Международный женский день («МИСС ШКОЛЫ 2024»)                                                    | 7 марта               | учащиеся и учителя    |
| 51. | Медиа-конкурс, посвященный 90-                                                                    | 26 – 9 марта          | учащиеся и            |

|     |                                                                                                                                                                                  |                   |                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
|     | летию со дня рождения Ю.А. Гагарина                                                                                                                                              |                   | учителя                             |
| 52. | Неделя здоровья                                                                                                                                                                  | С 01 по 07 апреля | учащиеся и учителя                  |
| 53. | Всемирный День здоровья. Спортивные праздники.                                                                                                                                   | 7 апреля          | учащиеся и учителя                  |
| 54. | Муниципальный конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру Тверского края»                                                                                        | 1 – 22 апреля     | учащиеся и учителя                  |
| 55. | Проведение декады по профилактике злоупотребления наркотических средств и профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков «Мы – за здоровый образ жизни» | 3 – 16 апреля     | учащиеся и учителя<br>(1-11 классы) |
| 56. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса санитарных постов                                                                                                                     | апрель            | учащиеся и учителя                  |
| 57. | Классные часы, выставка рисунков, выставка в школьной библиотеке посвященные Дню космонавтики                                                                                    | 12 апреля         | учащиеся и учителя,<br>библиотекарь |
| 58. | Интеллектуальная викторина «Время первых»                                                                                                                                        | 12 апреля         | учащиеся и учителя                  |
| 59. | Единые уроки, посвященные всемирному Дню Земли                                                                                                                                   | 22 апреля         | учащиеся и учителя                  |
| 60. | Урок Цифры «Путешествие в микровселенную: квантовые                                                                                                                              | 8 – 30 апреля     | учащиеся и учителя                  |

|     |                                                                          |                      |                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
|     | вычисления и медицина будущего»                                          |                      |                             |
| 61. | Акция «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»                             | с 21 апреля по 9 мая | учащиеся и учителя          |
| 62. | Конкурс рисунков «День Победы», «Открытка Победы», «Рисуем вечный огонь» | с 24 апреля - 7 мая  | учащиеся                    |
| 63. | День Победы                                                              | 9 мая                | ЮНАРМИЯ, учащиеся и учителя |
| 64. | Последние звонки в школах                                                | 24 мая               | учащиеся и учителя          |
| 65. | Международный день защиты детей                                          | 3 июня               | учащиеся и учителя          |
| 66. | Выставка рисунков ко Дню России                                          | 13 июня              | учащиеся и учителя          |
| 67. | День памяти и скорби                                                     | 22 июня              | учащиеся и учителя          |

## 2. «Классное руководство»

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование

работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение первого полугодия было проведено 4 заседания МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Психологические тренинги.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.

- ✓ Документация классных руководителей.
- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- ✓ Анализ воспитательной работы.
- ✓ Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, было принято решения проведение классного часа в школе (классные часы в 1-11 классов проходят по пятницам на 0 уроке) Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля.

Проанализировав работу классных руководителей Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками

педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.

2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.

3. Продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа

4. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.

5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

### **Список классных руководителей МБОУ Славнинской СОШ**

**2024-2025 учебный год**

| <b>Класс</b> | <b>ФИО классного руководителя</b> |
|--------------|-----------------------------------|
| 1            | Иванова Альбина Альбертовна       |
| 2            | Васильева Татьяна Николаевна      |
| 3            | Егорова Татьяна Николаевна        |
| 4            | Титова Наталья Анатольевна        |
| 5            | Курагин Иван Иванович             |

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| 6  | Цветкова Светлана Борисовна   |
| 7  | Черникова Вера Михайловна     |
| 8  | Ярцева Елизавета Вячеславовна |
| 9  | Фартушина Любовь Владимировна |
| 10 | Филина Анна Николаевна        |
| 11 | Марченко Елена Николаевна     |

### **3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность в школе в 2024-2025 году осуществлялась по 5 направлениям: физкультурно-спортивная, общеинтеллектуальная, общекультурная, духовно-нравственная, социальная.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают внеурочная деятельность 1-11 классов, «Точка роста», кружки и спортивные секции. Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

**Внеурочная деятельность в МБОУ Славнинская СОШ 2024-2025 уч.год**

**Список кружков и секций**

| Курс внеурочной деятельности                                                    | Уровень образования | Направления развития личности                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Духовно нравственное направление</b>                                         |                     |                                                                                      |
| Движение «Юнармия»                                                              | ООО, СОО            | Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, патриотическое воспитание |
| «Орлята России»                                                                 | НОО                 | Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, патриотическое воспитание |
| Движение Первых                                                                 | НОО, ООО            | Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение                            |
| «Разговоры о важном»                                                            | НОО, ООО, СОО       | Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение                            |
| «Россия-мои горизонты»                                                          | ООО,СОО             | Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.                           |
| Предметный курс «ОРКСЭ» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | НОО ООО             | Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение                            |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b>                                    |                     |                                                                                      |

|                                          |               |                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Баскетбол»                              | НОО, ООО, СОО | Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение                                         |
| «Волейбол»                               | НОО, ООО, СОО | Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность |
| «Лыжи»                                   | НОО           | Спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность                                      |
| <b>Социальное направление</b>            |               |                                                                                                   |
| «ЮИД»                                    | НОО           | Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность |
| Волонтерский отряд «3D»                  | ООО, СОО      | Туристско-краеведческая деятельность, трудовая деятельность                                       |
| <b>Обще-интеллектуальное направление</b> |               |                                                                                                   |
| Курсы по предметам школьной программы    | СОО ,ООО      | Познавательная деятельность                                                                       |
| Читательская грамотность                 | НОО, СОО ,ООО | Познавательная деятельность                                                                       |
| Финансовая грамотность                   | НОО, СОО ,ООО | Познавательная деятельность                                                                       |

|                                                                           |               |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ с педагогом - психологом  | НОО, ООО      | Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность, трудовая деятельность |
| Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ с учителем - логопедом    | НОО, ООО      | Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность                        |
| Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ с учителем - дефектологом | НОО, ООО      | Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность                        |
| <b>Общекультурное направление</b>                                         |               |                                                                                                        |
| Школьный театр «Балаган»                                                  | НОО,ООО       | Художественно-эстетическое направление.                                                                |
| Музей «Славнинские истоки»                                                | НОО, ООО, СОО | Познавательная деятельность<br>Художественно-эстетическое направление.                                 |
| Танцы                                                                     | НОО           | Художественно-эстетическое направление                                                                 |

На данный момент кружки и спортивные секции посещают – 119 учащихся, что составляет 93 % от общего количества учащихся.

**Итоги работы в 2024-2025 году:**

- Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 100%.
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Доминирующим направлением выступает – физкультурно-спортивное и социально- педагогическое;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

Таким образом, уже на этапе планирования приходится искать оптимальное сочетание желаемого и возможного. Продуманная целостная система внеурочной деятельности и системное вовлечение в различные её виды - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

#### **4. «Школьный урок»**

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и т.е. с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; ...когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; ...когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы. Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО.

В нашей школе за отчетный период проводились открытые уроки. Открытый урок в отличие от обычных —

специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обмениваться опытом и разнообразить. Также ведется проектная деятельность по всем предметам.

## **5. «Самоуправление»**

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В школьное ученическое самоуправление входят ученики 5-11 классов проводят профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 10 человек.

Отдельным направлением также стала популяризация детских общественных организаций на базе школы МБОУ Славнинской СОШ. Активное участие учащихся в различных конкурсах, предложенных направлением «Движения Первых», показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям Движения Первых.

На базе школы действуют детские общественные объединения—

«Юнармия», «ЮИД», Движение Первых это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей,

указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского движения «3D»:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

- Поздравления жителей посёлка - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками, долгожителей с днем рождения, посильная помощь школьниками пожилым людям, проживающим на территории поселения. (шефство над ветеранами)

- Участие школьников в сборе помощи для участников СВО, и людям оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2. Благоустройство территории и природоохранная деятельность

- Благоустройство школьной территории, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест в поселке и не только.

3. Культурно- просветительская деятельность.

- Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам, проведение информационных акций среди жителей.

- Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий для жителей поселка, в сельском клубе, в школьном музее.

4. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории поселения в рамках деятельности школьного музея.

- участие в патриотических акциях и проектах.

Популяризация детских общественных организаций на базе школы МБОУ Славнинской СОШ и активное участие учащихся в различных конкурсах, предложенных направлением Движения Первых, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

## **6. «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Работа осуществлялась через:

- Проведение Диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;
- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- экскурсий на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющие эти профессии не проводилось. Так же посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.

По данному направлению работа не всегда носит системный характер, стоит обратить внимание на раннюю профориентацию, так как при анализе данного направления выяснилось, что активная работа ведется только в 9 и 11 класс.

## **7.«Школьные медиа»**

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе:

- разновозрастный редакционный совет учащихся целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно- технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д.;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного

продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

### **3. «Профилактика безнадзорности»**

Всего учащихся в школе – 158;

Дети из многодетных семей – 26

Дети из малообеспеченных семей – 21

Дети Д/д – 24

Опекаемые дети – 1

Дети матерей-одиночек – 14

В каникулярный период комиссия из администрации школы и классных руководителей с целью профилактики безнадзорности и предотвращения правонарушений среди обучающихся проводятся рейдовые мероприятия по посещению семей обучающихся, состоящих в трудной жизненной ситуации, учащихся, состоящих на профилактических учетах школы.

Проведение классных часов о ВИЧ-СПИДе.

Цель: пропаганда ЗОЖ; привлечь внимание к проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Краткая информация: проведены классные часы о ВИЧ/СПИДе. Показ фильма «ВИЧ-инфекция».

Коллектив школы активно приняли в акции «Письмо солдату». Дети писали письма бойцам СВО, собирали подарки.

В целях профилактики безнадзорности, безпризорности и правонарушений несовершеннолетних школа тесно сотрудничает с полицией и КДН.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 3
- на конец года - 3

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН:

- на начало года – 3
- на конец года – 3.

Проводились индивидуальные беседы, тематические классные часы, направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроения

- Федеральный Закон РФ «Об образовании»;
- «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ФЗ-120;
- Конвенция ООН о правах ребенка;

В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в школе ведётся разъяснительная работа, как социальным педагогом, так и классными руководителями.

Согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

В течении отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков, в отчетном периоде пропусков по неуважительной причине нет, ведется банк данных пропусков в школе.

С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. Все несовершеннолетние, состоящие на учете ВШУ, ПДН охвачены дополнительным образованием.

С начала 2024-2025 учебного года был разработан план по профилактике правонарушений.

С целью профилактики правонарушений администрация школы и классные руководители регулярно рекомендательные и просветительские работы учащимися, родителям и учителями - предметникам через социальные сети. Проведены беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время».

### **Профилактическая и программно-проектная деятельность.**

Выявленные проблемы в воспитании определили профилактическую работу педагогическим коллективом школы, социальным педагогом и психологом, состоящая из мероприятий различной направленности. Многие запланированные мероприятия не было возможности провести в задуманном формате из-за пандемии. Стали традиционными проведённые акции:

«Я за ЗОЖ» «День отказа от курения»:

«1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом», «Неделя профилактики правонарушений».

С учащимися проведены:

- индивидуальные и групповые беседы, занятия с уч-ся стоящими на ВШУ и уч-ся «группы риска»;
- привлечение уч-ся в участии акций, мероприятий, проводимых в школе.
- посещение семей с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с директором, психологом, классными руководителями, с приглашением родителей. Не остались в стороне и стандартные методы и формы работы: в течение года проводятся индивидуальные беседы, занятия, тренинги с учащимися, посещение семей с целью изучения жилищно- бытовых условий проживания ребёнка и оказание помощи в воспитании. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности и о поведении в общественных местах с учащимися школы, в том числе и с детьми «группы риска».

#### **8. «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (стенд «Школьная жизнь» информационный стенд «Точка роста», «Движения

Первых»);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (стенд «Память жива», «Уголок безопасности», «ЗОЖ» и др.)

С начала учебного года в школе обновляются стенды, облагораживаются зоны общего пользования.

## **9. «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский совет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Работа Общешкольного родительского совета школы.**

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Проводятся общешкольное родительское собрание в сельском клубе (минимум 2 раза в год).

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста

ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

В 2024-2025 учебном году на базе МБОУ Славнинской СОШ работали ЛДП, ЛТО и ПЛ, в общей сложности оздоровились 150 человек (отчет по лагерю прилагается).

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать поставленные задачи воспитания. Что позволяет сделать вывод: работа по реализации плана выполнена удовлетворительно.

1. Продолжить работу по реализации годового плана.
2. Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика
3. Усилить работу по пропаганде психологических знаний и ЗОЖ среди детей и родителей.
4. Ввести в систему коррекционную работу с детьми «группы риска»
5. Работать с классными руководителями по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы

### **НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| №<br>п/п | Муниципальные/<br>школьные<br>конкурсы | Региональные<br>конкурсы | Всероссийские/<br>международные<br>конкурсы | Участники            | руководители                    | Результат |
|----------|----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------|
| 1.       | Акция «Я замечен на дороге»            |                          |                                             | 1 класс (12 человек) | Иванова А. А.<br>Фалелеева В.Г. | участие   |

|    |                                                                                                            |           |  |             |                                                   |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-------------|---------------------------------------------------|------------|
| 2. | Муниципальный творческий конкурс поделок из природного материала и овощей «Осеннее царство» для школьников |           |  | 1-11 класс  | Коннова Е. А.                                     | 3,2 места  |
| 3. | Школьная ярмарка                                                                                           |           |  | 1-11 класс  | Классные руководители                             | Участие    |
| 4. | Экологический квест «Осенние этюды»                                                                        |           |  | 6, 7 класс  | Коннова Е. А.<br>Цветкова С. Б.<br>Черникова В.М. | участие    |
| 5. | Региональный конкурс сочинений "Города-герои", к 80-летию победы в ВОВ                                     |           |  | 6,9 класс   | Цветкова С. Б.<br>Фартушина Л. В.                 | сертификат |
| 6. | Районный фестиваль-конкурс любительских театральных коллективов «Открытый занавес»                         |           |  | 6,9,8 класс | Цветкова С. Б.<br>Фартушина Л. В.<br>Ярцева Е.В.  |            |
| 7. |                                                                                                            | Областной |  | 1 человек   | Фалелеева В. Г.                                   | Участие    |

|     |  |                                                             |                                                                                                                 |             |                |                   |
|-----|--|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------------------|
|     |  | творческий конкурс «Охрана труда глазами детей»             |                                                                                                                 |             |                |                   |
| 8.  |  | Городская выставка детского творчества «В мире прекрасного» |                                                                                                                 | 1 класс     | Коннова Е. А.  | Участие           |
| 9.  |  |                                                             | Всероссийская олимпиада школьников «Безопасные дороги»                                                          | 1,6,4 класс | Коннова Е. А.  | Диплом победителя |
| 10. |  |                                                             | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 5-9 класс   | Астахова В. И. | Участие           |
| 11. |  |                                                             | Всероссийский урок «350-летие со                                                                                | 9 класс     | Марченко Е. Н. | Участие           |

|     |  |                                                                    |                                                                          |                                                                         |                                                           |                                                                                                     |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  |                                                                    | дня рождения<br>Петра 1»                                                 |                                                                         |                                                           |                                                                                                     |
| 12. |  |                                                                    | Урок.цифры                                                               | 5-9 класс                                                               | Курагин И.И.                                              | участие                                                                                             |
| 13. |  |                                                                    | Всероссийский<br>Экодиктант                                              | 7 класс (3<br>человека)<br>6 класс (2<br>человека)                      | Калмыкова Н.<br>А.                                        | Диплом<br>участника                                                                                 |
| 14. |  |                                                                    | Международный<br>конкурс «Ёлка<br>победы 2025»                           | 4 человека<br>Климов Г.<br>Головещенко<br>И.<br>Жиганов А.<br>Титова А. | Калмыкова Н.<br>А.                                        | Сертификат                                                                                          |
| 15. |  |                                                                    | «РусФест»<br>международная<br>образовательно-<br>патриотическая<br>акция | 4 человека                                                              | Фартушина<br>Л.В.<br>Цветкова С.Б.                        | 3 участие;<br>Косарева<br>Дарина<br>победитель в<br>номинации<br>«Умейте<br>радоваться<br>мелочам!» |
| 16. |  | Региональная<br>экологическая<br>природоохранная<br>акция «Ёлочка- |                                                                          | 1-11 класс (24<br>человека)                                             | Коннова Е.А.<br>Классные<br>руководители:<br>Егорова Т.Н. |                                                                                                     |

|     |                                                      |                                                                                                      |                                                             |                      |                                                     |                                      |
|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|     |                                                      | 2024»                                                                                                |                                                             |                      | Васильева Т.Н.<br>Фартушина<br>Л.В.<br>Иванова А.А. |                                      |
| 17. |                                                      | Региональный<br>творческий<br>конкурс<br>«Музейный<br>предмет-<br>хранитель<br>социальной<br>памяти» |                                                             | 6 класс              | Жукова О.А.                                         | участие                              |
| 18. |                                                      |                                                                                                      | Всенародный<br>исторический<br>проект «Лица<br>Победы»      | 6 класс              | Жукова О.А.                                         | участие                              |
| 19. | Муниципальный<br>конкурс-выставка<br>«Зимняя сказка» |                                                                                                      |                                                             | 1 человек 6<br>класс | Цветкова С.Б.                                       | <b>3 место</b><br>Шакланов<br>Максим |
| 20. |                                                      |                                                                                                      | Всероссийский<br>конкурс юных<br>чтецов «Живая<br>классика» | 1-11 класс           | Фартушина<br>Л.В.<br>Цветкова С.Б.                  | участие                              |
| 21. | Муниципальный<br>творческий конкурс                  |                                                                                                      |                                                             | 1,2,3,6 класс        | Иванова А.А.<br>Васильева Т.Н.                      | <b>1 место:</b><br>Рубцова А. 2      |

|     |                                                                                                      |  |                                                                            |            |                                                   |                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «Символ года»                                                                                        |  |                                                                            |            | Егорова Т.Н.<br>Цветкова С.Б.                     | класс<br><b>2 место:</b><br>Афанасьева<br>А.И. 1 класс;<br>Ремизова А.Д. 2<br>класс.                                 |
| 22. | IV Районный<br>фестиваль-конкурс<br>любительских<br>театральных<br>коллективов<br>«Открытый занавес» |  |                                                                            | 6,8 класс  | Фартушина<br>Л.В.<br>Цветкова С.Б.<br>Ярцева Е.В. | Дипломы<br>Лауреат 2<br>степени<br>Буждалова<br>София<br>Артёмовна<br>Лауреат 2<br>степени<br>коллектив<br>«Балаган» |
| 23. | Соревнование по<br>баскетболу юноши                                                                  |  |                                                                            | 3 место    | Хритonenкова<br>И.Л.                              | Грамоты                                                                                                              |
| 24. | Соревнования по<br>баскетболу девушки                                                                |  |                                                                            | 1 место    | Хритonenкова<br>И.Л.                              | Грамота, кубок                                                                                                       |
| 25. |                                                                                                      |  | Всероссийская<br>акция по учету<br>водоплавающих<br>птиц "Серая<br>Шейка"? | 1-11 класс | Калмыкова<br>Н.А.                                 | Участие                                                                                                              |

|     |                                                                  |                                                                      |                                   |                                              |                                                                     |                        |
|-----|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 26. | Соревнования по баскетболу (юноши и девушки)                     |                                                                      |                                   | команда                                      | Хритоненкова И.Л.                                                   | 2 место грамоты        |
| 27. | Соревнования, посвященные 23 февраля                             |                                                                      |                                   | 1-11 классы мальчики                         | Ярцева Е.В., Хритоненкова И.Л., Марченко Е.Н. классные руководители |                        |
| 28. | 8 марта «Мисс школы-2024»<br>«А ну-ка, девочки»<br>«(1-4 классы) |                                                                      |                                   | 1-9 классы                                   | Ярцева Е.В., классные руководители                                  | Грамоты, благодарности |
| 29. |                                                                  | Областной конкурс чтецов «Снятию блокады Ленинграда посвящается...». |                                   | 9 класс<br>Казанцев Давид<br>Гребёнкина Анна | Фартушина Л.В.                                                      | Участие                |
| 30. |                                                                  |                                                                      | Всероссийская акция «Окна Победы» | 1-11 классы                                  | Коннова Е.А. Классные руководители                                  | Участие                |
| 31. |                                                                  | Областной проект по созданию боевых                                  |                                   | 5-9 классы                                   | Коннова Е.А.<br>Калмкова Н.А.                                       | Участие                |

|     |                                                                           |                                            |                                                      |                                               |                             |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------|
|     |                                                                           | листочков<br>«Создали для и<br>вопреки...» |                                                      |                                               |                             |         |
| 32. |                                                                           |                                            | Всероссийская<br>акция «Музыка<br>Победы»            | 1-11 классы                                   | Коннова Е.А.                | Участие |
| 33. |                                                                           |                                            | Всероссийский<br>проект «Лица<br>Героев»             | 5-9 класс                                     | Коннова Е.А.<br>Жукова О.А. | Участие |
| 34. |                                                                           |                                            | Всероссийская<br>акция «Блокадный<br>хлеб»           | 1-11 класс                                    | Калмыкова<br>Н.А.           | Участие |
| 35. |                                                                           |                                            | Всероссийский<br>конкурс<br>«Освободители<br>Европы» | 7 класс                                       | Калмыкова<br>Н.А.           | Участие |
| 36. | Участие в<br>муниципальной<br>военно-<br>патриотической игре<br>«Зарница» |                                            |                                                      | Школьный<br>юнармейский<br>отряд<br>«Орлёнок» | Курагин И.И.                | Участие |
| 37. | Муниципальный<br>творческий конкурс<br>поделок из<br>различных            |                                            |                                                      | 1-11 класс                                    | Коннова Е.А.                |         |

|     |                                                                                       |                                                           |                                                   |            |                                   |         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|---------|
|     | материалов,<br>посвященного 80-<br>летию Великой<br>Победы «А зори<br>здесь тихие...» |                                                           |                                                   |            |                                   |         |
| 38. |                                                                                       |                                                           | Всероссийская<br>акция «Родные<br>истории»        | 1-11 класс | Коннова Е.А.<br>Жукова О.А.       |         |
| 39. |                                                                                       | Региональная<br>акция «Букет на<br>1 мая»                 |                                                   | 1-11 класс | Коннова Е.А.<br>Калмыкова<br>Н.А. | Участие |
| 40. |                                                                                       | Областная<br>патриотическая<br>акция «Аллея<br>Героев»    |                                                   | 1-11 класс | Коннова Е.А.                      | Участие |
| 41. |                                                                                       |                                                           | Всероссийская<br>акция<br>«Георгиевская<br>лента» | 1-11 класс | Курагин И.И.<br>Калмыкова<br>Н.А. | Участие |
| 42. |                                                                                       | Региональная<br>патриотическая<br>акция «Письмо<br>Герою» |                                                   | 1-11 класс | Ярцева Е.В.                       | Участие |
| 43. |                                                                                       | Региональная<br>акция «Цветы                              |                                                   | 1-11 класс | Коннова Е.А.<br>Классные          | Участие |

|     |                                                                                      |                             |                                        |            |                                   |                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|------------|-----------------------------------|-------------------------|
|     |                                                                                      | Памяти: от сердца к сердцу» |                                        |            | руководители                      |                         |
| 44. |                                                                                      |                             | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | 1-11 класс | Жукова О.А.                       | Участие                 |
| 45. | Межмуниципальная квиз-игра, посвященная Дню молодого избирателя «Маршрут избирателя» |                             |                                        | 9 класс    | Калмыкова Н.А.                    | Участие                 |
| 46. | Муниципальный конкурс детских рисунков «Я и космос»                                  |                             |                                        |            | Коннова Е.А.<br>Фалелеева В.Г.    |                         |
| 47. | Муниципальный конкурс «Равнение на Победу»                                           |                             |                                        |            | Курагин И.И.<br>Хритonenкова И.Л. | 2 место команды         |
| 48. | Соревнования по мини-футболу старшая группа юноши                                    |                             |                                        | команда    | Хритonenкова И.Л.                 | Грамота 3 место, медали |
| 49. | Соревнования по мини-футболу                                                         |                             |                                        | команда    | Хритonenкова И.Л.                 | Грамота 3 место, медали |

|     |                                                            |                           |  |                                                                                              |                      |                            |
|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
|     | средняя группа<br>юноши                                    |                           |  |                                                                                              |                      |                            |
| 50. | Соревнования по<br>мини-футболу<br>младшая группа<br>юноши |                           |  | команда                                                                                      | Хритоненкова<br>И.Л. | Грамота 3<br>место, медали |
| 51. | Соревнования по<br>мини-футболу<br>девушки                 |                           |  | команда                                                                                      | Хритоненкова<br>И.Л. | Грамота 3<br>место, медали |
| 52. | Районные военные<br>сборы                                  |                           |  | Семёнова А.<br>Новоселов С.<br>Александров<br>В.<br>Болдышева А.<br>Федоров И.<br>Петрова Е. | Курагин И.И.         | участие                    |
| 53. | Районный<br>туристический поход                            |                           |  | Калмыков А.,<br>Савенков А.,<br>Александров<br>В., Новосёлов<br>С.<br>Герасимова А.          | Хритоненкова<br>И.Л. | участие                    |
| 54. |                                                            | Военно-<br>патриотическая |  | Отряд<br>юнармии                                                                             | Курагин И.И.         | Грамоты 2<br>место         |

|     |  |                                       |                           |                                           |              |         |
|-----|--|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|--------------|---------|
|     |  | игра «Зарница»                        |                           | «Орлёнок»                                 |              |         |
| 55. |  | Военно-патриотическая игра «Зарничка» |                           | Александров В., Коршунов М., Алексеев Т., |              | участие |
| 56. |  |                                       | Урок.Цифры в течение года | 5-11 классы                               | Курагин И.И. | участие |

1. Исторический парк «Россия-моя история» (Юнармия) – сентябрь
2. Поездка в Москву музей Дарвина ноябрь
3. Технопарк «Кванториум» 8 класс – ноябрь
4. Встреча с отцом Силуаном 6-10 классы
5. Фестиваль профессий «Билет в будущее» 7 класс – ноябрь (профориентация)
6. Мультимедийный исторический парк «Россия-моя история», императорский путевой дворец. Профориентация 9 класс – ноябрь
7. ВДНХ «Первые – Россия возможностей» 14 декабря 5 человек
8. 26 декабря Губернаторская елка 18 человек
9. Елка Главы района 12 человек
- 10.Профориентация. Встреча с сотрудниками МЧС. (5 школа)

- 11.Посещение ГТРК «Тверь» 07.02. 10 человек
- 12.Педагог года 2025
- 13.ГДК просмотр фильма «Быть»
- 14.Исторический парк моя история 15 человек 14.03
- 15.Встреча с ВПСО «Сова»
- 16.Исторический парк «Россия-моя история» 16.05