

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ТОРЖОКСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Славнинская средняя общеобразовательная школа
имени Н.П. Новожилова
Торжокского района Тверской области

ПРИНЯТ Педагогическим советом Протокол №1 от <u>27.08.2024г.</u>	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Славнинской СОШ _____ А.Н. Филина Приказ № ____ от _____
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
4 класс

п. Славный 2024

Финансовая грамотность 4 класс

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

первый уровень результатов (1 класс)	второй уровень результатов (2-3 класс)	Третий уровень результатов (4 класс)
Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни).	Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).	Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
 - оценка правильности выполнения действий;
 - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
 - умение слушать собеседника и вести диалог;
 - умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
- Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- понимание и правильное использование экономических терминов;
 - представление о роли денег в семье и обществе;
 - умение характеризовать виды и функции денег;
 - знание источников доходов и направлений расходов семьи;
 - умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
 - определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
 - проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание курса внеурочной деятельности

4 класс – 34 часа.

Как появились деньги (4 часа)

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты) купюры. номинал. Покупательная сила. Товары.

Услуги.

История монет (4 часа)

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник.

Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орел». «Решка».

Бумажные деньги (4 часа)

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры.

Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.

Безналичные деньги (3 часа)

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заемщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчеты. Банковские карты. Банкоматы.

Пин-код. Расчетные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Валюты (3 часа)

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар.

Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Откуда в семье берутся деньги (5 часов)

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность.

Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

На что семьи тратят деньги (5 часов)

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жилье. Коммунальные услуги.

Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы.

Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.

Переменные расходы. Сезонные расходы.

Как правильно планировать семейный бюджет (4 часа)

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации.

Сбережения

(накопления). Долг.

Что полезно знать о деньгах (2 часа).

Тема 1. *Что такое деньги, и откуда они взялись?*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.

Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы.

Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

-Объяснять причины и приводить примеры обмена.

-Объяснять проблемы, возникающие при обмене.

-Описывать свойства товарных денег. -Приводить примеры товарных денег.

-Приводить примеры первых денег.

Тема 2. *Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок.

Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота.

Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

-Объяснять, почему появились монеты.

-Описывать купюры и монеты.

-Сравнивать металлические и бумажные деньги.

-Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 3. *Какие деньги были раньше в России.*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна.

Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

-Описывать старинные российские деньги.

-Объяснять происхождение названий денег.

Тема 4. *Современные деньги России и других стран.*

Современные деньги России. Современные деньги мира.

Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги.

Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

Тема 5. *Откуда в семье деньги?*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата.

Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата.

Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие.

Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

Тема 6. *На что тратятся деньги.*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда.

Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги.

Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнивать покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Тема 7. *Как с умом управлять своими деньгами.*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнивать доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход. *Основные понятия* Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнивать разные виды сбережений.

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	тема	вид деятельности	электронные ресурсы	дата	
				план	факт
1	Товарный обмен.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?u</p>		
2	Появление первых денег.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p>		

		<p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>			
3	Свойства драгоценных металлов.	<p>Учиться выражать свои мысли.</p> <p>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	<p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p> <p>https://fmc.hse.ru/primarySchool</p>		
4	Появление монет. Первые монеты разных государств.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое</p>	<p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p> <p>https://fmc.hse.ru/primarySchool</p>		

		<p>предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p>			
5	Рассмотрим деньги поближе. Монеты.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p>		
6	Бумажные деньги.	<p>Учиться выражать свои мысли. Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p>		

7	<p>Древнерусские товарные деньги. «Меховые деньги». Куны.</p>	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru</p>		
8	<p>Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».</p>	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p>	<p>http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p>		

		<p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку</p>			
9	<p>Первые русские монеты. Гривна. Грош. Алтын. Рубль.</p>	<p>Учиться выражать свои мысли.</p> <p>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p>		
10	<p>Гривенник. Полтинник. Ассигнация.</p>	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p>		
11	<p>Защита монет от подделок.</p>	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p>	<p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=em</p>		

		<p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	<p>ail&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p>		
12	Защита бумажных денег от подделок.	<p>Учиться выражать свои мысли.</p> <p>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content="</p>		
13	Современные деньги России.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт,</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru</p>		

		<p>информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p>			
14	Современные деньги мира. Доллары. Евро.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	<p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p>		
15	Безналичные деньги.	<p>Учиться выражать свои мысли.</p> <p>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладеть навыками сотрудничества в</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/www.azbukafinansov.ru</p>		

		группе в совместном решении учебной задачи.			
16	Наличные, безналичные и электронные деньги.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>ttp://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?u</p>		
17	Банкомат. Пластиковая карта.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>ttp://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p>		

		оценку			
18	Откуда в семье деньги? Наследство, потеря, клад.	<p>Учиться выражать свои мысли.</p> <p>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p>		
19	Заработная плата.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p>		
20	Помощь государства. Пенсия, стипендия, пособие.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Проговорить последовательность</p>	<p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p>		

		<p>действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article		
21	Аренда. Кредиты.	<p>Учиться выражать свои мысли.</p> <p>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru		
22	На что тратятся деньги. Покупки. Товары, услуги.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p>	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article		

		<p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>			
23	Обязательные и необязательные расходы.	<p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p>		
24	Планируемые и непредвиденные расходы.	<p>Учиться выражать свои мысли.</p> <p>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	<p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p>		
25	Сбережения и долги.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p>	<p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=em</p>		

		<p>Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p>	<p>ail&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p>		
26	<p>Что такое бюджет? Семейный бюджет.</p>	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p>		
27	<p>Расходы и доходы.</p>	<p>Учиться выражать свои мысли.</p> <p>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя,</p>	<p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article https://fmc.hse.ru/primarySchool</p>		

		критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.			
28	Как можно экономить.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний.</p> <p>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p>		
29	Составление бюджета.	<p>Учиться выражать свои мысли.</p> <p>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <p>Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p>		
30	Виды сбережений. Копилки. Коллекционирование.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Проговорить последовательность</p>	<p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p>		

		<p>действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану.</p>	https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article		
31	Банковский вклад.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Ориентироваться в своей системе знаний. Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу. Проговорить последовательность действий. Учиться высказывать свое предположение. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p>	http://www.gorodfinansov.ru www.azbukafinansov.ru http://www.it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/136 http://michurin.com/index.htm http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru		
32	Недвижимость. Ценные бумаги.	<p>Учиться объяснять свое несогласие и пытаться договариваться. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении</p>	http://michurin.com/index.htm http://richkid.ru/club/about/ www.azbukafinansov.ru https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article		

		учебной задачи.			
33	Акции. Дивиденды.	<p>Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p> <p>Учиться совместно с педагогом и учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>ttp://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p>		
34	Что полезно знать о деньгах.	<p>Отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>Учиться добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога и используя литературу.</p> <p>Проговорить последовательность действий.</p> <p>Учиться высказывать свое предположение.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</p>	<p>http://www.gorodfinansov.ru</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>http://www.uchportal.ru/load/136</p> <p>ttp://michurin.com/index.htm</p> <p>http://michurin.com/index.htm</p> <p>http://richkid.ru/club/about/</p> <p>www.azbukafinansov.ru</p> <p>https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article</p>		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777262

Владелец ФИЛИНА Анна Николаевна

Действителен с 18.07.2024 по 18.07.2025